

Implementasi Sistem Informasi Bimbingan Konseling Akademik Berbasis Web Pada Smk Negeri 1 Perbaungan

Implementation of a Web-Based Academic Guidance and Counseling Information System at State Vocational School 1 Perbaungan

Muhammad Farhan¹, Helmi Kurniawan²

Universitas Potensi Utama, Jl KL. Yos Sudarso Km. 6,5 No. 3-A, Kota Medan, 20241, Indonesia^{1,2}
mhdifarhan04092003@gmail.com¹, helmikurniawan77@gmail.com²

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat menuntut setiap instansi pendidikan untuk mampu memanfaatkan sistem informasi dalam mendukung proses administrasi dan pelayanan akademik. Di SMK Negeri 1 Perbaungan, proses bimbingan konseling akademik masih dilakukan secara manual, mulai dari pencatatan pelanggaran, pemantauan prestasi belajar, hingga pemberian rekomendasi tindak lanjut kepada siswa. Hal tersebut menyebabkan data sulit dikelola, pencarian informasi memerlukan waktu yang lama, serta kurangnya objektivitas dalam menentukan prioritas penanganan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun Sistem Informasi Bimbingan Konseling Akademik berbasis website yang dapat membantu guru BK dalam mengelola data siswa secara terintegrasi serta mendukung pengambilan keputusan menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem yang dibangun mampu mempermudah proses pencatatan, pengolahan, dan pelaporan data bimbingan konseling akademik secara lebih cepat, akurat, dan terstruktur. Penerapan metode SAW membantu guru BK dalam menentukan prioritas siswa yang membutuhkan perhatian khusus secara lebih objektif dan transparan. Dengan adanya sistem ini, diharapkan proses bimbingan konseling akademik di SMK Negeri 1 Perbaungan menjadi lebih efektif dan efisien

Kata Kunci :Sistem Informasi, Bimbingan Konseling, Sistem Pendukung Keputusan (SPK), Website

ABSTRACT

The rapid development of information technology requires every educational institution to utilize information systems to support administrative processes and academic services. At SMK Negeri 1 Perbaungan, the academic guidance and counseling process is still carried out manually, from recording violations and monitoring academic achievement to providing follow-up recommendations to students. This makes data difficult to manage, information retrieval takes a long time, and objectivity in determining student priority is lacking. This study aims to design and build a website-based Academic Guidance and Counseling Information System that can assist guidance and counseling teachers in managing student data in an integrated manner and supporting decision-making using the Simple Additive Weighting (SAW) method. The results show that the system facilitates the recording, processing, and reporting of academic guidance and counseling data, making it faster, more accurate, and more structured. The application of the SAW method helps guidance and counseling teachers prioritize students who require special attention in a more objective and transparent manner. With this system, it is hoped that the academic guidance and counseling process at SMK Negeri 1 Perbaungan will become more effective and efficient.

Keywords: Information System, Guidance and Counseling, Decision Support System (DSS), Website

Info Artikel :

Disubmit:

Direview:

Diterima :

Copyright © 2026 – Jurnal UPU. All rights reserved.

1. PENDAHULUAN

Kedisiplinan siswa merupakan salah satu faktor penting dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif. Dalam lingkungan sekolah, berbagai bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh siswa seperti cabut dari kelas, tidak masuk sekolah tanpa keterangan, merokok di lingkungan sekolah, serta perilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib sekolah seringkali menjadi permasalahan yang harus ditangani secara serius. Oleh karena itu, peran guru Bimbingan dan Konseling (BK) sangat penting dalam melakukan pembinaan, pengawasan, serta memberikan arahan kepada siswa agar dapat memperbaiki perilaku dan meningkatkan kedisiplinan.

SMK Negeri 1 Perbaungan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran dalam membentuk karakter dan kedisiplinan siswa. Dalam pelaksanaannya, guru Bimbingan Konseling bertugas menangani berbagai bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh siswa serta memberikan pembinaan melalui kegiatan konseling. Namun dalam praktiknya, proses penanganan pelanggaran siswa masih belum berjalan secara optimal. Hal ini dikarenakan keterbatasan waktu pelaksanaan bimbingan konseling yang biasanya dilakukan ketika guru mata pelajaran tidak dapat hadir di kelas. Kondisi tersebut menyebabkan proses konseling tidak dapat dilakukan secara maksimal kepada seluruh siswa yang membutuhkan bimbingan. Akibat dari keterbatasan tersebut, proses penanganan pelanggaran cenderung lebih difokuskan kepada siswa yang melakukan pelanggaran berat, sedangkan siswa dengan pelanggaran yang lebih ringan seringkali tidak mendapatkan perhatian secara menyeluruh. Padahal, pelanggaran ringan yang tidak ditangani dengan baik berpotensi berkembang menjadi pelanggaran yang lebih serius di kemudian hari. Selain itu, banyaknya siswa yang melakukan berbagai jenis pelanggaran juga membuat guru BK mengalami kesulitan dalam menentukan siswa mana yang harus diprioritaskan untuk mendapatkan penanganan terlebih dahulu

Untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan suatu sistem yang dapat membantu guru BK dalam melakukan pengelolaan data pelanggaran siswa serta menentukan prioritas siswa yang perlu mendapatkan penanganan konseling secara lebih objektif. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk membantu proses pengambilan keputusan adalah metode Simple Additive Weighting (SAW)[1]. Metode SAW merupakan salah satu metode dalam sistem pendukung keputusan yang dapat digunakan untuk melakukan penilaian dan pemeringkatan alternatif berdasarkan beberapa kriteria yang telah ditentukan[2].

Dengan menerapkan metode SAW pada sistem informasi bimbingan konseling berbasis website, diharapkan proses penentuan prioritas siswa yang akan mendapatkan penanganan konseling dapat dilakukan secara lebih efektif dan terstruktur. Sistem ini juga dapat membantu guru BK dalam memantau serta mengevaluasi pelanggaran yang dilakukan oleh siswa sehingga proses pembinaan dapat dilakukan secara lebih tepat sasaran.

2. METODE

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Perbaungan. Pada penelitian terdapat beberapa tahapan penelitian, adapun tahapan penelitian dapat dilihat sebagai berikut:

2.1 Tahapan Penelitian

- a. Analisa Masalah
Penulis menganalisis suatu permasalahan yang dijadikan pokok pembahasan, sebab permasalahan, dan metode
- b. Pengumpulan Data
Dalam pengumpulan data penulis melakukan suatu observasi juga wawancara yang berguna untuk memahami bagaimana prosedur yang terjadi disana.
- c. Studi Kepustakaan
Penulis melakukan studi kepustakaan dengan mencari referensi yang berkaitan dengan penelitian yang sedang dilakukan.
- d. Penerapan Metode
Penulis menerapkan Metode *Simple Additive Weighting* (SAW).
- e. Kesimpulan
Pada tahapan kesimpulan, penulis akan memaparkan hasil penelitian yang dilakukan

2.2 Sistem Pendukung Keputusan

Sistem pendukung keputusan adalah sistem informasi terkomputerisasi yang dirancang untuk dapat menawarkan alternatif tertentu sehingga dapat membantu mengatasi masalah data yang ada dalam pengambilan Keputusan[3]. Diperlukan kriteria serta bobotnya dari setiap alternatif untuk dapat menghasilkan nilai dan keputusan yang akurat [4].

Adapun metode yang akan digunakan pada penelitian ini penulis menggunakan metode yaitu, Metode SAW *Simple Additive Weighting* dapat membantu dalam pengambilan keputusan suatu kasus, akan tetapi perhitungan dengan menggunakan metode SAW[5] ini hanya untuk menghasilkan nilai terbesar yang akan terpilih sebagai alternatif yang optimal. Perhitungan akan sesuai dengan metode ini apabila alternatif yang terpilih memenuhi kriteria yang telah ditentukan. Metode SAW ini lebih efisien karena waktu yang dibutuhkan dalam perhitungan lebih singkat.

2.3 Metode SAW (*Simple Additive Weighting*)

Metode SAW sering juga dikenal dengan istilah metode penjumlahan terbobot. Konsep dasar SAW adalah mencari penjumlahan terbobot dari kinerja setiap alternatif pada semua atribut. Metode SAW membutuhkan proses normalisasi matriks keputusan (X) ke suatu skala yang dapat dibandingkan dengan semua rating alternatif yang ada [2] .

Metode SAW dapat membantu dalam pengambilan keputusan suatu kasus, akan tetapi perhitungan dengan menggunakan metode SAW ini hanya untuk menghasilkan nilai terbesar yang akan terpilih sebagai alternatif yang optimal. Perhitungan akan sesuai dengan metode ini apabila alternatif yang terpilih memenuhi kriteria yang telah ditentukan. Metode SAW ni lebih efisien karena waktu yang dibutuhkan dalam perhitungan lebih singkat. Metode SAW membutuhkan proses normalisasi matriks keputusan (X) ke suatu skala yang dapat diperbandingkan dengan semua score alternatif yang ada. Formula untuk melakukan normalisasi tersebut adalah sebagai berikut :

Secara ringkas, adapun Langkah penyelesaian Simple Additive Weighting (SAW):

- Menentukan kriteria-kriteria yang dibutuhkan untuk dijadikan acuan pada pengambilan keputusan.
- Menentukan rating kecocokan alternatif pada setiap atribut yang dibutuhkan.
- Membuat matriks keputusan berdasarkan kriteria, kemudian melakukan normalisasi matriks berdasarkan persamaan yang disesuaikan dengan jenis atribut (atribut keuntungan ataupun atribut biaya) sehingga diperoleh matriks ternormalisasi.
- Hasil akhir diperoleh dari proses perangkingan yaitu penjumlahan dari perkalian matriks ternormalisasi R dengan vektor bobot sehingga diperoleh nilai terbesar yang dipilih sebagai alternatif terbaik sebagai solusi (Caniago et al., 2023)

$$V_i = \sum_{j=1}^n w_j r_{ij}$$

Keterangan :

Vi= Ranging dari setiap alternatif

Wi= Nilai bobot yang telah ditentukan

Rij= Nilai rating ternormalisasi

Nilai Vi yang lebih besar mengindikasikan bahwa alternatif Ai lebih terpilih (Caniago et al., 2023)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam studi ini, SMK Negeri 1 Perbaungan melakukan proses bimbingan konseling sekali dalam seminggu dan hanya dilakukan dalam waktu yang singkat yaitu pada saat jika guru mata pelajaran tidak masuk ke dalam kelas. Sehingga proses pelaksanaan bimbingan konseling tidak akurat dan kurang efektif[6]. Yang mengakibatkan hanya siswa yang melakukan pelanggaran berat saja yang mendapatkan bimbingan konseling. Permasalahan lain yang dihadapi yaitu proses dalam pengolahan data siswa yang melakukan pelanggaran tidak terdokumentasi dengan baik seperti surat panggilan, pemberian sanksi, pelanggaran yang dilakukan[7]. Semua proses tersebut dilakukan masih dengan cara catatan di buku konseling. Mengakibatkan kesulitan bagi guru konseling maupun pihak sekolah dalam mencari data siswa tersebut, jika adanya penindaklanjutan dari pihak sekolah kepada siswa ataupun laporan konseling yang akan diberikan kepada orang tua/ wali siswa[8].

3.1 Pembahasan

Pemilihan kriteria dan sub kriteria yang tepat merupakan salah satu komponen yang sangat penting dalam SPK, karena dapat mempengaruhi hasil akhir juga kesimpulan dari proses pengambilan keputusan yang dilakukan[9][10]. Pemilihan Kriteria dan sub kriteria yang baik harus mencakup aspek-aspek yang paling signifikan dalam konteks masalah yang sedang terjadi dan sesuai dengan tujuan atau kesimpulan yang berusaha dicapai[11].

Tabel 1. Data Kriteria

Kode	Nama Kriteria	Bobo
C1	Sikap Perilaku	52,1
C2	Kerajinan	27,1
C3	Kerapian	14,6
C4	Kebersihan	6,3
Jumlah		1

Setelah penentuan kriteria, Berikutnya akan dilakukan penentuan sub kriteria. Didalam melakukan penilaian pada masing-masing sub kriteria[12]. Berikut sub kriteria nya dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Adapun tabel sub kriteria dari kriteria golongan hapalan (C1) dapat dilihat pada tabel 2 dibawah berikut ini:

Tabel 2. Sub Kriteria dari kriteria C1

Kriteria	No	Subkriteria	Nilai
Kelakuan	1	Menaiki sepeda di lingkungan sekolah	1
	2	Mengancam/mengintimidasi guru, TU, dan siswa	10
	3	Tidak mengembalikan/ menghilangkan kunci kelas	5
	4	Mengganggu ketenangan KBM	4
	5	Makan / minum di dalam kelas waktu pelajaran berlangsung	1
	6	Tidak mengikuti upacara bendera dengan sikap kurang disiplin	1
	7	Tidak menempatkan sepeda bukan pada tempatnya	1
	8	Berada / bermain di tempat sepeda	1
	9	Berada di kamar mandi guru	1
	10	Membawa sepeda motor di sekolah	1
	11	Meninggalkan kelas pada waktu pelajaran / pergantian pelajaran tanpa izin guru / piket tapi kembali lagi	2
	12	Melakukan keonaran / kegaduhan di kelas / sekolah	2
	13	Tidak sopan / tidak hormat dan/atau berkata kotor kepada Kepala Sekolah, Guru, Karyawan sekolah atau dengan sesama teman	3
	14	Berkata tidak jujur / berbohong	3
	15	Mencontek / memberi/menerima jawaban kepada/dari teman pada saat ulangan/ujian berlangsung	3
	16	Meninggalkan kelas pada waktu pelajaran / pergantian pelajaran tanpa izin guru / piket	3
	17	Tidur sewaktu berlangsungnya kegiatan pembelajaran	3
	18	Sengaja melakukan kerusakan fasilitas sekolah (ringan)	3
	19	Sengaja melakukan kerusakan fasilitas sekolah (berat)	5
	20	Pulang sebelum berakhirnya KBM tanpa surat izin	5
	21	Melompati pagar sekolah	5
	22	Melakukan penganiayaan kepada sesama teman	5
	23	Berkelahi di lingkungan/ diluar sekolah/ terlibat tawuran antar sekolah	10
	24	Melakukan perkelahian dengan teman di luar sekolah	15

Kriteria	No	Subkriteria	Nilai
	25	Membawa/ merokok di sekolah/ diluar sekolah (masih dengan seragam sekolah)	5
	26	Membawa handphone berkamera, Membawa HP, MP3, MP4, Headset, atau sejenisnya	5
	27	Membawa senjata tajam atau peralatan-peralatan lain yang bukan untuk kepentingan sekolah	10
	28	Membawa kartu atau bermain judi di lingkungan sekolah	10
	29	Melindungi teman yang melakukan pencurian /pencopetan/ perampokan dsb	10
	30	Meminta uang/barang dengan paksa kepada sesama teman	15
	31	Menggelapkan uang milik sesama teman, guru, atau karyawan sekolah	10
	32	Membuat surat izin palsu	10
	33	Memalsu tanda tangan orang tua, wali, guru, atau Kepala Sekolah	10
	34	Membawa senjata tajam, senjata api dan sejenisnya	15
	35	Melakukan tindakan yang tidak senonoh / pornografi / pornoaksi	15
	26	Merubah / memalsu raport / data-data di sekolah	15
	37	Melakukan pencurian / pencopetan / perampokan di sekolah	20
	38	Melakukan hal-hal yang mencemarkan nama sekolah baik langsung maupun melalui dunia maya	40
	39	Meresahkan sekolah dengan tindakan negatif atau mengintimidasi teman	20
	40	Berurusan dengan pihak berwajib karena melakukan kejahatan / tindak kriminal (ringan)	40
	41	Berurusan dengan pihak berwajib karena melakukan kejahatan / tindak kriminal (berat)	65
	42	Membawa / mengedarkan / mengkonsumsi minuman keras dan/atau NARKOBA	65
	43	Menikah, hamil / menghamili selama pendidikan sekolah	65

Adapun tabel sub kriteria dari kriteria bidang tajwid (C2) dapat dilihat pada tabel 3 dibawah berikut ini:

Tabel 3. Sub Kriteria dari kriteria C2

Kriteria	No	Subkriteria	Nilai
Kerajinan	1	Datang terlambat <15 menit	1
	2	Datang terlambat < 45 menit	1
	3	Datang terlambat >45 menit	2
	4	Terlambat mengikuti upacara bendera	1

Kriteria	No	Subkriteria	Nilai
	5	Tidak melaksanakan tugas piket kelas sebagaimana mestinya	1
	6	Tidak melaksanakan tugas yang diberikan guru / sekolah	1
	7	Tidak membawa kelengkapan belajar / sekolah yang diperlukan	1
	8	Tidak mengikuti upacara bendera	2
	9	Tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler/ pengembangan diri	2
	10	Tidak mengikuti pelajaran tanpa ijin	5
	11	Meninggalkan kelas tanpa ijin	3

Adapun tabel sub kriteria dari kriteria bidang fasih (C3) dapat dilihat pada tabel 4 dibawah berikut ini:

Tabel 4. Sub Kriteria dari Kriteria C3

Kriteria	No	Subkriteria	Nilai
Kerapian	1	Memakai seragam / sepatu / kaos kaki tidak sesuai dengan ketentuan sekolah	1
	2	Tidak memakai sepatu / kaos kaki	1
	3	Tidak memakai topi saat mengikuti upacara	1
	4	Tidak memakai badge OSIS	1
	5	Tidak memasukkan baju seragam	1
	6	Tidak memakai dasi	1
	7	Tidak memakai ikat pinggang	1
	8	Berkuku panjang	1
	9	Berambut panjang, gundul atau dikuncir bagi siswa putra	1
	10	Mengecat rambut, mengecat kuku	5
	11	Bertindik di anggota tubuh	5
	12	Berhias secara berlebihan	1

Adapun tabel sub kriteria dari kriteria bidang suara (C4) dapat dilihat pada tabel 5 dibawah berikut ini:

Tabel 5. Sub Kriteria dari Kriteria C4

Kebersihan	1	Memakai baju / celana / rok / kaos kaki / sepatu / tas / topi dalam kondisi kotor	1
	2	Membuang sampah tidak pada tempatnya	1
	3	Masuk ruang kelas / laboratorium / perpustakaan / ruang lain di sekolah meninggalkan jejak sepatu kotor (tidak keset)	1
	4	Mencoreti baju / celana / rok / kaos kaki / sepatu / tas / topi sekolah dengan tulisan / gambar yang bukan semestinya	1

5	Meludah atau membuang ingus di sembarang tempat	1
6	Mencoreti bangku / kursi / dinding atau sarana lain di sekolah dengan tulisan / gambar yang bukan semestinya	2
7	Bertato	10

Untuk alternatif yang akan digunakan pada penelitian ini akan menggunakan 15 alternatif, yaitu nama-nama siswa. Berikut dapat dilihat pada tabel 8 dibawah ini:

Tabel 6. Data Alternatif beserta nilai bobot tiap kriteria nya

Alternatif	C1	C2	C3	C4
A1	8	4	12	4
A2	9	3	6	3
A3	9	3	13	3
A4	8	4	4	1
A5	30	6	5	4
A6	33	4	9	5
A7	7	9	8	3
A8	10	5	8	3
A9	7	4	4	1
A10	28	9	7	4
A11	3	8	9	4
A12	19	4	6	2
A13	13	5	4	1
A14	12	1	8	2
A15	60	7	13	4
Nilai Max	60	9	13	5
Nilai Min	3	1	4	1

1. Menentukan matriks keputusan

Pertama, dilakukan normalisasi matriks X untuk menghitung nilai masing-masing kriteria sebagai berikut :

Cth: A1

$$\begin{aligned}
 C1 : 8/60 &= 0.133 \\
 C2 : 4/11 &= 0.364 \\
 C3 : 12/13 &= 0.923 \\
 C4 : 4/7 &= 0.571 \text{ dan seterusnya..}
 \end{aligned}$$

2. Selanjutnya akan dibuat perkalian matriks W * R

akan dibuat perkalian matriks W * R dan penjumlahan hasil perkalian untuk memperoleh alternatif terbaik dengan melakukan perankingan nilai terbesar.

3. Melakukan Perankingan

kemudian dilakukan perankingan dari nilai tertinggi hingga terendah[13], yang memiliki nilai tertinggi maka akan diprioritaskan dalam pelayanan bimbingan konseling.

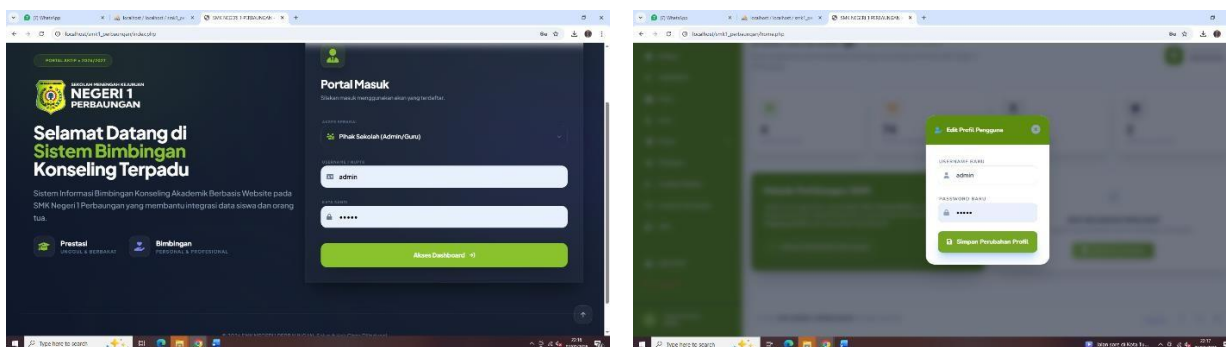
Nama Siswa	Kelas	Total	Rangking
A4	X-2 - TKJ	0.876	1
A2	X-3 - TKJ	0.787	2
A1	X-3 - TKJ	0.66	3
A9	X-2 - TKJ	0.608	4
A11	X-3 - TKJ	0.608	5
A5	X-3 - TKJ	0.592	6
A3	X-2 - TKJ	0.582	7
A8	X-3 - TKJ	0.579	8
A14	X-3 - TKJ	0.576	9
A13	X-2 - TKJ	0.576	10
A6	X-1 - TKJ	0.567	11
A7	X-2 - TKJ	0.557	12
A15	X-2 - TKJ	0.554	13
A12	X-1 - TKJ	0.538	14
A10	X-1 - TKJ	0.536	15

3.2 Hasil

1. Tampilan Login Dan Data Pengguna

Tampilan *Login* merupakan tampilan yang pertama kali muncul ketika program dijalankan. Berfungsi sebagai *form input username* dan *password* admin program, lalu setelah itu terlihat tampilan data Pengguna yang berfungsi untuk mengetahui dan menampilkan data Pengguna.

Gambar 1. Form Login dan Form data Pengguna



2. Tampilan Data Kriteria

Tampilan ini merupakan tampilan Kriteria yang berfungsi untuk mengetahui perhitungan Kriteria. Gambar tampilan *form* Kriteria ditunjukkan pada gambar berikut

Gambar 2. Tampilan Form Data Kriteria

No	Kriteria	Rumus ROK	Nilai (%)	Status
1	Ship Portfolio	$(1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1)$	25.00	OK
2	Koneksi	$(1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1)$	25.00	OK
3	Koneksi	$(1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1)$	25.00	OK
4	Koneksi	$(1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1)$	25.00	OK

3. Tampilan Form Data Siswa Dan Data Kelas

Tampilan ini merupakan tampilan *form* data kelas yang berfungsi untuk menampilkan data-data. Serta Tampilan *form* input data siswa yang berfungsi untuk menampilkan data-data siswa.

Gambar 3. Tampilan Form Data Siswa Dan Data Kelas

No	Nama Kelas	Absen	Aksi
1	X-1	100	OK
2	X-2	100	OK
3	X-3	100	OK
4	X-4	100	OK
5	X-5	100	OK
6	X-6	100	OK
7	X-7	100	OK
8	X-8	100	OK

No	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Kontak Ortu	Paralel Ortu	Aksi
1	Rana Pradita Subhan	Kartika Pradita	08192222222	SD/PS	OK
2	Syahrul Al Farid	Syahrul Al Farid	08192222222	SD/PS	OK
3	Negeri Ayu Pangestu	Negeri Ayu Pangestu	08192222222	SD/PS	OK
4	Eka Nurul Huda Pradita	Eka Nurul Huda Pradita	08192222222	SD/PS	OK
5	Negeri Ayu Pangestu	Negeri Ayu Pangestu	08192222222	SD/PS	OK
6	Abdullah Zidan	Abdullah Zidan	08192222222	SD/PS	OK
7	Adi Satrio	Adi Satrio	08192222222	SD/PS	OK
8	Alif Saadul Arif	Alif Saadul Arif	08192222222	SD/PS	OK

4. Tampilan Form Data Penilaian

Tampilan ini merupakan tampilan *form* input data penilaian yang berfungsi untuk menampilkan data-data nilai penilaian. Berikut gambar *form* data nilai penilaian ditunjukkan pada gambar berikut,

Gambar 4. Form Data Penilaian

No	Nama Siswa	Nilai	Kategori	Kategori	Kategori
1	Abdullah Zidan	80	80	80	80
2	Adi Satrio	80	80	80	80
3	Alif Saadul Arif	80	80	80	80
4	Alif Saadul Arif	80	80	80	80
5	Alif Saadul Arif	80	80	80	80
6	Alif Saadul Arif	80	80	80	80
7	Alif Saadul Arif	80	80	80	80
8	Alif Saadul Arif	80	80	80	80

PERIODE TAHUN	PERIODE	PERIODE
2026	2026	2026

5. Tampilan Form Analisa

Tampilan ini merupakan tampilan *form* Analisa yang berfungsi untuk melakukan proses Analisa,

Gambar 5. Form Analisa

The image displays four panels from the 'Form Analisa' application:

- Analisa Penilaian BK:** A table showing evaluation data for various criteria (e.g., Akademik, Sosial, Fisik) across different groups (e.g., Kelas 1, Kelas 2).
- Normalisasi Matriks (R):** A table showing the normalized matrix values for the same criteria and groups.
- Perkalian dengan Bobot (V):** A table showing the weighted values calculated from the normalized matrix.
- Hasil Akhir & Perangkingan:** A table showing the final results and rankings for each group, including the total score and the corresponding rank.

6. Tampilan Form SPO

Form ini menampilkan laporan data SPO, ketika *admin* memilih laporan pada option laporan SPO maka program akan menampilkan laporan SPO. Gambar tampilan *form* laporan SPO dapat pada gambar berikut,

Gambar 6. Tampilan Form SPO

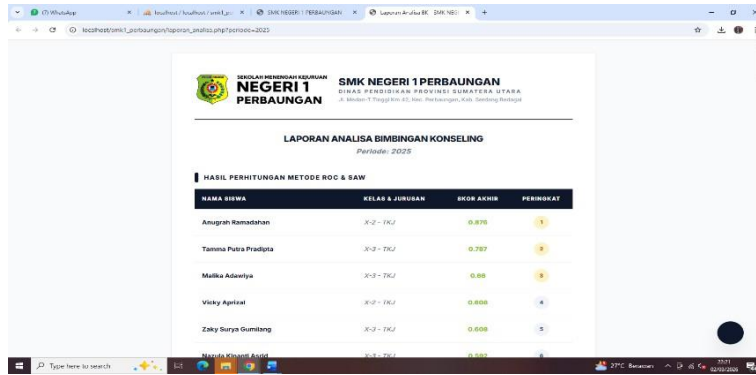
The image displays the 'Form SPO' application for 'SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 PERBAUNGAN'. The form includes the following fields:

- Nomor:** SPO/1/SMKN1-BK/2026
- Lampiran:** 02 Maret 2026
- Hal:** Panggilan Orang Tua Siswa
- KEPADA YTH:** Bapak/Ibu Kurmiawan Hidayat
- ORANG TUA/HALUWAH/RENO PRAMATA SUKENDRI**
- KEBUNDA 30-1 PERBAUNGAN**
- Di tempat**
- Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,**
- Dengan hormat,** sehubungan dengan adanya hal-hal yang perlu diselesaikan bersama demi keberlangsungan pendidikan dan perkembangan anak didik kami di SMK Negeri 1 Perbaungan, maka dengan ini kami sangat mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu Wali Murid pada:
- Hari / Tanggal :** Sabtu, 03 Maret 2026
- Waktu Kehadiran :** 08.30 WIB s/d Selesai

7. Tampilan Form Laporan Analisa

Form ini menampilkan laporan akhir perhitungan dan analisa, ketika *admin* memilih laporan pada option laporan analisa maka program akan menampilkan laporan analisa.

Gambar 7. Laporan Akhir Analisa



NAMA SISWA	KELAS & JURUSAN	SKOR AKHIR	PERINGKAT
Anugrah Kamadahan	XI-2 - TKJ	0.976	1
Tamara Putri Pradipta	XI-2 - TKJ	0.787	2
Mulika Adewiya	XI-2 - TKJ	0.68	3
Vicky Apriat	XI-2 - TKJ	0.608	4
Zaky Surya Gumilang	XI-2 - TKJ	0.608	5

8. KESIMPULAN

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan selama membuat implementasi system informasi Bimbingan Konseling Akademik Berbasis Web[14] Pada Smk Negeri 1 Perbaungan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Aplikasi ini dapat membantu guru BK dalam proses bimbingan konseling dan mengambil keputusan dalam pelanggaran yang dilakukan siswa pada SMK Negeri 1 Perbaungan.
2. Orang tua dapat mengetahui layanan bimbingan konseling yang dilakukan dan menerima informasi SPO siswa.
3. Aplikasi bimbingan Bimbingan Konseling Berbasis Web Disekolah SMK Negeri 1 Perbaungan Dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW) dan database Mysql.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih peneliti sampaikan kepada kedua orang tua juga kepada dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan memberikan bimbingan dengan sabar agar karya tulis ilmiah ini bisa tersusun dengan baik. Selain itu juga kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

REFERENSI

- [1] Al, M., Putra, F., & Dirmawan, D. A. (n.d.). *SISWA BERBASIS WEBSITE MENGGUNAKAN METODE SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW) (STUDI KASUS SMA NEGERI 4 BLOJONEGORO)*. 1–11.
- [2] Apritya, S., & Adhar, D. (2024). Sistem Bimbingan Konseling Berbasis Web Dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW) Pada SMP IT Al-Munadi. *Jurnal Rekayasa Sistem (JUREKSI)*, 2(3). <https://kti.potensi-utama.org/index.php/JUREKSI/article/view/1591%0Ahttps://kti.potensi-utama.org/index.php/JUREKSI/article/download/1591/642>
- [3] Arman, Neifira, Dilson, Sotar, & Afdal, R. (2023). *Web-Based Counseling Guidance Information System*

At SMP Neigeri 4 Blatang Anai. *SMART : Jurnal Teknologi Informasi Dan Komputer*, 2(1), 1–12.

- [4] Blayani, H., Aulia Sulistiana, N., Ayubi, N. A. I., & Widyastuti, R. (2024). Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Siswa Berdasarkan Masalah Dengan Metode Fuzzy Saw (Studi Kasus: Smk N 1 Tanah Abiang – Pali). *Jurnal Sibernetika*, 9(2), 62–75. <https://doi.org/10.56459/sibernetika.v9i2.128>
- [5] Caniago, P. H., Nurtantio Andono, P., & Novianto, S. (2023). Penerapan Metode SAW untuk Perancangan SPK Penerimaan Karyawan Di PT Pinnacle Appareils. *Journal on Pustaka Cendekia Informatika*, 1(2), 1–07. <http://pcinformatika.org/index.php/pcif/index>
- [6] Fathur Rhoman Nurokhim, & Deity Mulyanti. (2023). Sistem Informasi Bimbingan Konseling Tugas Akhir Berbasis (Webside). *Jurnal Penelitian Sistem Informasi (Jpsi)*, 1(1), 08–16. <https://doi.org/10.54066/jpsi-itb.v1i1.212>
- [7] Hermiati, R., Asnawati, A., & Kanedi, I. (2021). Pembuatan E-Commerce Pada Raja Komputer Menggunakan Bahasa Pemrograman Php Dan Database Mysql. *Jurnal Media Infotama*, 17(1), 54–66. <https://doi.org/10.37676/jmi.v17i1.1317>
- [8] Jampur, F. X. A. P., & Christmantara, V. (2022). Sistem Informasi Bimbingan Konseling Menggunakan Framework PHP Codeigniter 4.0 (Studi pada SMAK Frateran Malang). *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Informatika*, 8(2), 94–107. <https://doi.org/10.26905/jtmi.v8i2.7795>
- [9] Prasetyo, G., Jasmir, & Aryani, L. (2022). Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Bimbingan Konseling Berbasis Web Pada SMKN 2 Kota Jambi. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer(JAKAKOM)*, 2(2), 267–275. <https://doi.org/10.33998/jakakom.2022.2.2.162>
- [10] Rangkuty, I. B., Bloy, A. F., Informasi, S., Ik, S. T. M., & Dharma, T. (2024). Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Kelayakan Penerimaan Insentif Pada Pegawai Menggunakan Metode Waspa. 3(November), 893–903.
- [11] Setiaji, A. (2020). RANCANG BANGUN APLIKASI PEMELANAN DESAIN JERSEY BERBASIS ANDROID DENGAN MENGGUNAKAN TEKNOLOGI FIREBASE (Studi Kasus : Konfeksi Minister). *Jurnal Sistem Informasi Dan Sains Teknologi*, 2(2). <https://doi.org/10.31326/sisteik.v2i2.664>
- [12] Sofwatunnisa, S., Sulaiman, H., & Kurniawan, I. (2025). Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Ketidaksiplinan Siswa Pada MTs Al-Ihsan Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW). *JuTI "Jurnal Teknologi Informasi,"* 3(2), 130. <https://doi.org/10.26798/juti.v3i2.1408>
- [13] Syahroni, S., Haryanto, Y., & Afrizal, T. (2025). Penerapan Sistem Pendukung Keputusan Dalam Menentukan Sanksi Terhadap Perilaku Santri di Pondok Pesantren Asshabirratibi Menggunakan Metode SAW. *Simkom*, 10(2), 263–276. <https://doi.org/10.51717/simkom.v10i2.896>
- [14] Syaiful, S., Sanjaya, F. K., Sanjaya, F. K., Faisal, F., & Faisal, F. (2021). Sistem Informasi Pengolahan Data Bimbingan Konseling Berbasis Website di Pesantren Nurul Jadid Wilayah Az-Zainiyah. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 2(3), 411–415. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v2i3.3100>
- [15] Pratiwi, N. I., & Prabowo, A. (2025). Analisis servicescape, hedonic lifestyle dan promotion intention terhadap keputusan pembelian konsumen pada Suara Coffee & Space. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 4547–4555. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i3.2656>

- [16] Riska, A., & Prabowo, A. (2025). Analisis social media marketing, servicescape, dan harga terhadap keputusan pembelian konsumen di Romansa Kopi. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 4917–4925. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i3.2710>
- [17] Arini, D. P., & Prabowo, A. (2025). Analisis customer experience dan customer trust terhadap keputusan pasien berkunjung kembali pada Klinik Alternatif Akupuntur Serumpun Bambu. *ANALISIS*, 15(2), 310–328. <https://doi.org/10.37478/als.v15i02.6497>
- [18] Prabowo, A., Adam, A. A., Subhan, Z. N., Tanjung, Y., Parhusip, A. A., Deviana, A., & Irwansyah. (2025). Sustainable business practices in coffee shops: The role of marketing innovation, digital marketing, and branding innovation through market development. *International Journal of Accounting and Economics Studies*, 12(6), 43–50. <https://doi.org/10.14419/p0k0pc78>
- [19] Akila, F., & Prabowo, A. (2025). Pengaruh customer experience, perceived product quality dan brand trust terhadap keputusan pembelian konsumen Dunkin Donuts Gatot Subroto. *ProBisnis: Jurnal Manajemen*, 16(5), 1157–1165. <https://ejournal.joninstitute.org/index.php/ProBisnis/article/view/1158>
- [20] Kurniawan, D., & Prabowo, A. (2025). Analisis customer relationship marketing, marketing communications dan service quality personal trainer terhadap tingkat kepuasan member pada Vizta Gym Cemara Asri Medan. *VALUE: Jurnal Ilmiah Akuntansi, Keuangan dan Bisnis*, 6(2), 392–407. <https://doi.org/10.36490/value.v6i2.2160>
- [21] Prabowo, A., Tanjung, Y., Enzelia, E. L., Bangun, R., Simarmata, H. M. P., & Wahyuni, E. S. (2025). Eksplorasi promosi berbasis social media marketing dan brand image: Identifikasi impulsive buying behaviour melalui customer engagement pada konsumen brand fashion ZARA di Kota Medan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 6(3), 727–747. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v6i3.4431>
- [22] Prabowo, A., & Tarigan, T. D. (2025). Analisis servicescape, social media marketing dan customer experience terhadap minat berkunjung kembali konsumen Fore Coffee Citraland Helvetia Medan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 6(3), 996–1010. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v6i3.4581>
- [23] Prabowo, A., Siburian, P., & Bangun, R. (2025). Repurchase intention among millennial coffee shop customers: Exploring key determinants. *International Journal of Accounting and Economics Studies*, 12(8), 761–769. <https://doi.org/10.14419/j7ch0q39>
- [24] Tanjung, S., & Prabowo, A. (2025). Analisis social media marketing dan customer relationship marketing terhadap kepuasan konsumen Sikologi Coffee. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*, 7(3), 975–989. <https://doi.org/10.33503/ecoducation.v7i3.2345>
- [25] Rizki, S., Prabowo, A., & Pasaribu, E. S. (2025). Optimalisasi kinerja karyawan pada kawasan industri di Sumatera Utara: Peran work engagement dan employee experience melalui safety knowledge. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*, 7(3), 1022–1038. <https://doi.org/10.33503/ecoducation.v7i3.2386>
- [26] Tarigan, R. R. M. T., Wahyuni, E. S., Prabowo, A., & Mauliza, P. (2026). Pengaruh pemasaran digital terhadap keputusan pembelian dengan citra merek sebagai variabel mediasi. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 110–119. <https://doi.org/10.60126/maras.v4i1.1503>
- [27] Mahlia, M., & Prabowo, A. (2026). Analisis experiential marketing, word of mouth, dan online customer review terhadap keputusan pembelian pada PT. Alfa Scorpii. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 5(1), 14596–14606. <https://doi.org/10.31004/riggs.v5i1.8083>
- [28] Dalimunthe, S. M., & Pohan, Y. A. (2025). Pengaruh budaya digital, pengembangan sumber daya manusia (SDM) dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja pegawai Dinas Ketenagakerjaan Kota Medan. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 7004–7014. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i3.3050>
- [29] Tambunan, A. M., & Pohan, Y. A. (2025). Pengaruh inovasi produk, free layanan after sales dan kualitas informasi produk di website terhadap keputusan pembelian mesin Inkjet PT. Megasatria Hiticher. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 7412–7422. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i3.3107>
- [30] Delvin, S., & Pohan, Y. A. (2025). Pengaruh komitmen afektif, komitmen berkelanjutan dan komitmen normatif terhadap kinerja karyawan PT Navya Retail Indonesia. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 7540–7550. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i3.3134>
- [31] Zai, S., & Pohan, Y. A. (2025). Pengaruh sanksi keterlambatan, biaya administrasi dan tarif jasa simpan terhadap kepuasan nasabah dalam menggunakan jasa gadai pada PT. Sentral Gadai Persada. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i3.3284>
- [32] Devini, S. Z., & Pohan, Y. A. (2025). Pengaruh kualitas pelayanan, kualitas produk dan fasilitas terhadap kepuasan pelanggan Lazatto Chicken & Burger cabang UMSU. *Jurnal Daya Saing*, 11(3), 899–905. <https://doi.org/10.35446/dayasaing.v11i3.2504>
- [33] Zulnawati, S. E., & Pohan, Y. A. (2026). Pengaruh perceived ease of use, brand trust dan customer experience terhadap minat pengguna Maxim di Kota Medan. *Jurnal Akutansi Manajemen Ekonomi* <https://kti.potensi-utama.org/redaksijurnalupu@gmail.com>

- Kewirausahaan (JAMEK), 6(1), 112–120. <https://doi.org/10.47065/jamek.v6i1.2285>
- [34] Rezzaini, H., Kadariah, S., & Riski, B. (2025). Pengaruh pembiayaan murabahah dan literasi keuangan terhadap kesejahteraan nasabah UMKM. *Jurnal Riset Perbankan Syariah*, 4(2), 143–152. <https://doi.org/10.29313/jrps.v4i2.8726>
- [35] Nazli, P., Kadariah, S., & Sari, S. P. (2026). Model peningkatan minat menabung generasi Z di bank syariah melalui media sosial dan edukasi digital untuk penguatan ekosistem keuangan. *Journal of Science and Social Research*, 9(3), 4999–5005. <https://doi.org/10.54314/jssr.v9i3.6723>
- [36] Sipahutar, E., Asshidiq, H., Kadariah, S., Murtani, A., Nazli, P., & Trihapsari, M. (2026). Integrasi pengetahuan, religiusitas, promosi dan minat dalam keputusan menabung berbasis perilaku individu: Pendekatan multidisiplin (MSDM, psikologi, perbankan syariah, dan akuntansi). *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 10(2). <https://doi.org/10.29040/jie.v10i2.19873>
- [37] Reza, F., & Nazli, P. (2025). SWOT analysis in the marketing strategy of IB Mudarabah Deposit products at PT. Bank Sumut KCP Syariah Karya Medan. *Digital Business: Tren Bisnis Masa Depan*, 16(4), 171–178. <https://ejournal.cria.or.id/index.php/db/article/view/357>
- [38] Andira, M. F., & Ridwan, M. (2025). The influence of service quality, transparency, and religiosity on PT Bank Mandiri employees' interest in donation to Ziswaf at The Mandiri Amal Insani Zakat (LAZ) Institution Medan Representative. *BISEI: Jurnal Bisnis dan Ekonomi Islam*, 10(2), 117–130. <https://doi.org/10.33752/bisei.v10i2.10758>
- [39] Ainayah, D., Hutagalung, M. K., Riski, B., & Arafah, S. (2025). Pengaruh perceived value dan perceived quality terhadap loyalitas nasabah pembiayaan KPR IB Griya pada PT Bank Sumut Syariah KCPSY Hamparan Perak. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 2015–2021. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.3561>
- [40] Daulay, Z., Riski, B., & Hutagalung, M. K. (2025). Analisis implementasi metode pemasaran direct selling pada produk talangan umroh di PT. Bank Sumut Syariah Kantor Cabang Pembantu Hamparan Perak. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 2133–2143. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.3551>
- [41] Rahman, R. J., Miko, J., & Rizki, B. (2025). The impact of mobile banking services on customer satisfaction in the digital era at PT. Bank Sumut Syariah KCP Hamparan Perak. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 5940–5946. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4135>
- [42] Rezzaini, H., Kadariah, S., & Riski, B. (2025). Pengaruh pembiayaan murabahah dan literasi keuangan terhadap kesejahteraan nasabah UMKM. *Jurnal Riset Perbankan Syariah*, 4(2), 143–152. <https://doi.org/10.29313/jrps.v4i2.8726>
- [43] Daulay, Z., Riski, B., & Hutagalung, M. K. (2025). Analisis implementasi metode pemasaran direct selling pada produk talangan umroh di PT. Bank Sumut Syariah Kantor Cabang Pembantu Hamparan Perak. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 2133–2143. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.3551>
- [44] Alfinsyah, R., & Murtani, A. (2025). Analysis of the use of QRIS as financial technology among millennials: A case study at Warkop Kita 2 and Warkop Agam. *Digital Business: Tren Bisnis Masa Depan*, 16(4), 164–170. <https://doi.org/10.59651/digital.v16i4.355>
- [45] Eka Putra, S., Nurmala Sari, T., Simatupang, J., Murtani, A., & Tanjung, Y. (2025). Analysis of the benefits of the 7P marketing mix strategy on the brand image of Butong Tea at PT Perkebunan Nusantara IV Bah Butong. *Jurnal Ilmiah Sosio-Ekonomika Bisnis*, 28(2), 30–37. <https://doi.org/10.22437/jiseb.v28i02.41506>