

Rancang Bangun Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Hakim Menggunakan Metode 360 Derajat

Design And Development Of Teacher Performance Assessment Application At Nurul Hakim Private Madrasah Ibtidaiyah Using 360 Degree Method

Zulfan Efendi^{a,1}, Nita Syahputri^{b,2}

^aProgram Studi Sistem Informasi UPU, K.L. Yos Sudarso KM. 6,5 No. 3A, Medan, 20241, Indonesia

^bDosen Program Studi Sistem Informasi UPU, K.L. Yos Sudarso KM. 6,5 No. 3A, Medan, 20241, Indonesia
Zulfanefendi127@gmail.com¹, nieatazod@gmail.com¹

Abstrak

Saat ini Madrasah Ibtidaiyah swasta Nurul Hakim masih menggunakan Penilaian kinerja pegawai yang sesuai dengan Peraturan Pemerintah No. 10 tahun 1979 tentang penilaian pelaksanaan pekerjaan pegawai negeri sipil yang digunakan untuk menentukan kinerja pegawainya dengan unsur penilaian yaitu, ketaatan, prestasi kerja, tanggung jawab, ketaatan, kejujuran, kerja sama, prakarsa dan kepemimpinan. dan madrasah masih melakukan penilaian secara manual Berdasarkan permasalahan yang ada maka solusi yang dapat membantu proses penilaian kinerja adalah membangun sebuah aplikasi penilaian kinerja guruberbasis website sesuai dengan parameter atau kriteria menggunakan aturan penilaian berdasarkan Dirjen Diknas Kemendikbud Penilaian Kinerja Guru (PKG), dan juga dapat menampilkan dashboard grafik periode penilaian kinerja guru dengan peringkat hasil kinerja masing – masing guru secara realtime, serta data penilaian kinerja tersimpan dengan baik dalam database untuk menghasilkan informasi yang cepat dan akurat dalam pencarian data maupun laporan dari penilaian kinerja, sehingga dapat membantu [oihak madrasah dalam melakukan penilaian kinerja guru dengan lebih efektif dan efisien

Kata Kunci: Metode 360 derajat, penilaian kinerja guru berbasis web

Abstrack

Currently, the private Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hakim still uses employee performance assessments in accordance with Government Regulation no. 10 of 1979 concerning the assessment of civil servants' work implementation which is used to determine employee performance with assessment elements, namely loyalty, work performance, responsibility, obedience, honesty, cooperation, initiative and leadership. and madrasahs still carry out assessments manually. Based on existing problems, a solution that can help the performance assessment process is to build a website-based teacher performance assessment application in accordance with parameters or criteria using assessment rules based on the Director General of National Education, Ministry of Education and Culture, Teacher Performance Assessment (PKG), and can also displays a graphic dashboard of the teacher performance assessment period with a ranking of the performance results of each teacher in real time, as well as performance assessment data stored properly in the database to produce fast and accurate information in searching for data and reports from performance assessments, so that it can help madrasah officials in assessing teacher performance more effectively and efficiently

Keywords: 360-degree method, web-based teacher assessment

Info Artikel :

Disubmit: 21 Juli 2023

Direview: 22 Agustus 2023

Diterima: 03 Oktober 2023

Copyright © 2024 – UPU Journal. All rights reserved.

1. PENDAHULUAN

Madrasah ibtidaiyah Swasta Nurul Hakim. Sekolah ini beralamat di Jalan Jl. Bakti Gg. Nila Dusun IV Desa Sidomulyo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat, guru adalah sebutan bagi jabatan, posisi, dan profesi bagi seseorang yang mengabdikan dirinya dalam bidang pendidikan

melalui interaksi edukatif secara terpola, formal, dan sistematis. Guru yang menjalankan tugasnya dengan baik disebut guru yang profesional, yakni guru yang memiliki beberapa keahlian atau kompetensi meliputi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional yang terjalin satu dengan lainnya (Jamin, 2018). Dalam membangun guru yang berkompenten maka dibutuhkan sebuah program penilaian kinerja yang transparan pengembangan profesi dan karier guru.

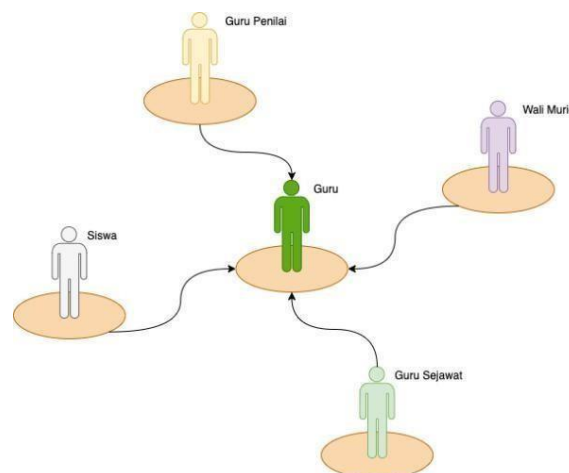
Kondisi yang terjadi saat ini dalam proses penilaian kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Hakim dari hasil wawancara dengan kepala madrasah sebagai narasumber adalah proses penilaian tidak mempunyai parameter dan kriteria yang tetap sehingga proses penilaian kinerja berbeda – beda setiap tahunnya. Saat ini guru tidak dapat melihat secara realtime proses penilaian kinerja yang sedang berjalan dan guru tidak dapat mengetahui peringkat hasil kinerja guru periode saat ini maupun periode sebelumnya. Selain itu sistem penilaian yang ada sekarang belum bisa mengolah data – data penilaian kinerja yang berguna untuk menyimpan penilaian dan menjaga keakuratan data – data yang dipakai. Dari Beberapa kondisi tersebut membuat penyampaian informasi penilaian kinerja juga membutuhkan waktu yang lama.

Saat ini Madrasah Ibtidaiyah swasta nurul hakim masih menggunakan Penilaian kinerja pegawai yang sesuai dengan Peraturan Pemerintah No. 10 tahun 1979 tentang penilaian pelaksanaan pekerjaan pegawai negeri sipil yang digunakan untuk menentukan kinerja pegawainya dengan unsur penilaian yaitu, kesiapan, prestasi kerja, tanggung jawab, ketaatan, kejujuran, kerja sama, prakarsa dan kepemimpinan .

Berdasarkan permasalahan yang ada maka solusi yang dapat membantu proses penilaian kinerja adalah membangun sebuah aplikasi penilaian kinerja guruberbasis website sesuai dengan parameter atau kriteria menggunakan aturan penilaian berdasarkan Dirjen Diknas Kemendikbud Penilaian Kinerja Guru (PKG), dan juga dapat menampilkan dashboard grafik periode penilaian kinerja guru dengan peringkat hasil kinerja masing – masing guru secara realtime, serta data penilaian kinerja tersimpan dengan baik dalam database untuk menghasilkan informasi yang cepat dan akurat dalam pencarian data maupun laporan dari penilaian kinerja

2. METODE

Penilaian kinerja yang diterapkan pada penelitian ini dan bersifat objektif ialah penilaian kinerja menggunakan metode 360 Derajat, alasan peneliti memilih menggunakan metode 360 Derajat disebabkan penilaian yang dilaksanakan bersumber dari berbagai pihak sehingga dapat menghasilkan hasil penilaian kinerja yang bersifat objektif dan tidak bersifat subjektif, penilai adalah pihak yang memiliki hubungan langsung dengan objek yang dievaluasi, dalam penelitian ini pihak yang menilai objek evaluasi dapat



Gambar 1 Metode 360 Derajat

Pihak pertama adalah guru penilai dimana guru penilai merupakan guru senior yang memiliki jabatan diatas guru yang dievaluasi, dan melakukan pengamatan selama 1 tahun pelajaran atau 2 semester. Penilaian yang dilaksanakan oleh guru penilaian

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Studi Kasus

Madrasah ibtidaiyah swasta nurul hakim dalam meningkatnya kualitas penilaian kinerja guru agar tidak ketinggalan jaman dan sedikit lebih modern, maka madrasah ibtidaiyah swasta nurul hakim ingin membuat sebuah aplikasi berbasis web dengan menerapkan metode 360 derajat agar membantu kepala madrasah ibtidaiyah swasta nurul hakim dapat menghitung penilaian kinerja guru dengan lebih efisien, penilaian kinerja guru pada Madrasah ibtidaiyah swasta nurul hakim sebagai berikut:

No	Kriteria	Bobot (%)
1	Mengajar	40
2	Kepribadian	20
3	Sikap	20
4	Integritas	20

No	NIP	Nama	Jabatan	Kompetens				Total	keterangan
				mengajar	Kepribadian	sikap	Integritas		
1	1991011020202003	Faisal Ramadan	Guru	160.00	140.00	175.00	180.00	163.00	Sangat kurang
2	1991011020201001	Kepala Sekolah	Kepala Sekolah	230.00	260.00	125.00	180.00	205.00	Sangat kurang
3	1991011020202004	mahdi harto	Guru	190.00	180.00	150.00	160.00	174.00	Sangat kurang
4	1991011020202002	Raiz Affarug Channiago	Guru	180.00	240.00	225.00	280.00	221.00	Sangat kurang
5	1991011020201002	Wakil mepala sekolah	wakil kepala sekolah	180.00	140.00	150.00	180.00	166.00	Sangat kurang

Total Nilai Kompetensi Pedagogik

$$TNKP = \left(\frac{\sum NKP \times 100}{\sum n} \right) \times 40\%$$

..... (1)

Total Nilai Kompetensi Kepribadian

$$TNKK = \left(\frac{\sum NKK \times 100}{\sum n} \right) \times 20\%$$

..... (2)

Total Nilai Kompetensi Sosial

$$TNKS = \left(\frac{\sum NKS \times 100}{\sum n} \right) \times 20\%$$

..... (3)

Total Nilai Kompetensi Profesional

$$TNKPr = \left(\frac{\sum NKPr \times 100}{\sum n} \right) \times 20\%$$

..... (4)

$$\begin{aligned}\sum NKP &= \text{Total nilai Kompetensi Pedagogik} \\ \sum NKK &= \text{Total nilai Kompetensi Kepribadian} \\ \sum NKS &= \text{Total nilai Kompetensi Sosial} \\ \sum NKPr &= \text{Total nilai Kompetensi Kepribadian} \\ \sum n &= \text{Jumlah subKompetensi per Kompetensi}\end{aligned}$$

Saat ini proses penilaian kinerja guru di MTS Midanutta'lim Mayangan masih menggunakan cara konvensional dengan mengisi formulir dan dihitung menggunakan Microsoft Excel. Pada kasusnya menggunakan 4 kompetensi dalam penilaian guru. Nilai Kinerja Individu ($Kpe \times 40\%$) + ($KK \times 20\%$) + ($KS \times 20\%$) + ($KPr \times 20\%$). Setelah nilai kinerja individu ditemukan, maka selanjutnya menentukan bobot penilaian

$$\begin{aligned}\text{Nilai akhir} &= ((\sum P1 + \sum P2) \times X1) + ((\sum G1 + \sum G2 + \sum G3) \times X2) + (\sum S1 \times X3) \\ \text{Nilai akhir} &= ((\sum P1 + \sum P2) \times X1) + ((\sum G1 + \sum G2 + \sum G3) \times X2) + (\sum S1 \times X3) \\ &= ((311 + 308) \times 50\%) + ((368 + 324 + 344) \times 30\%) + (333 \times 20\%) \\ &= 309,5 + 310,8 + 66,6 \\ &= 686,9\end{aligned}$$

Desain Sistem

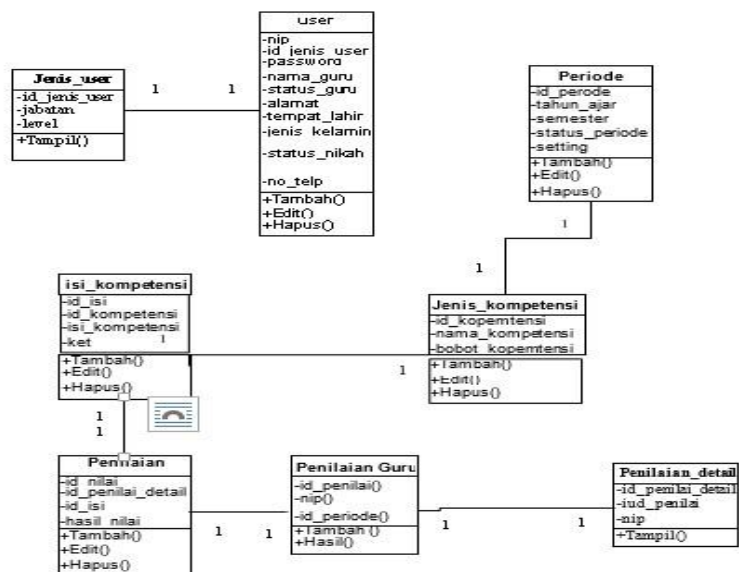
Desain sistem yang peneliti gunakan adalah pemodelan *Unified Modeling Language* (UML). Berikut ini adalah beberapa pemodelan *Unified Modeling Language* (UML) yang peneliti gunakan:

Usecase Diagram

Use Case Diagram merupakan sebuah teknik yang digunakan dalam pengembangan sebuah *software* atau sistem informasi untuk menangkap kebutuhan fungsional dari sistem yang bersangkutan. *Use case diagram* yang dapat digambarkan seperti pada Gambar 7. Sebagai berikut:



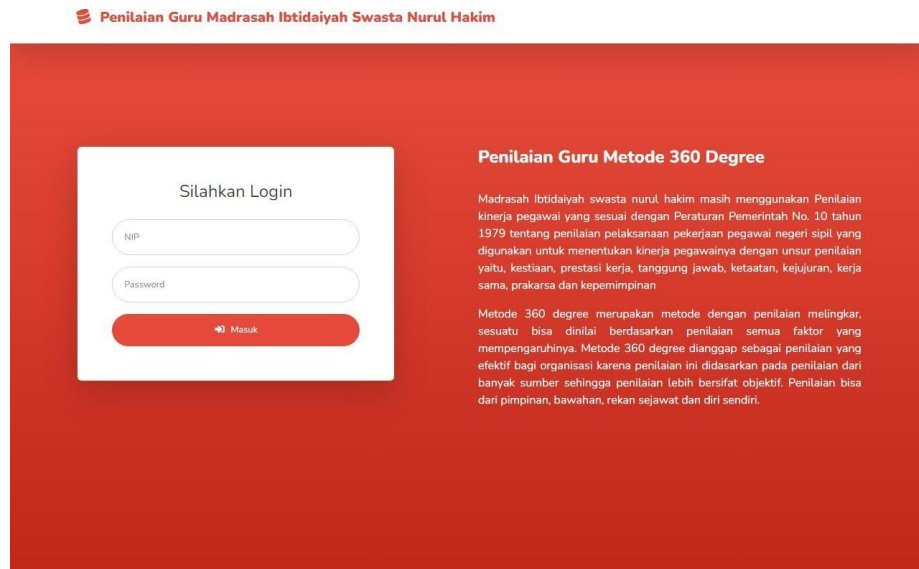
Gambar 2. Use case diagram



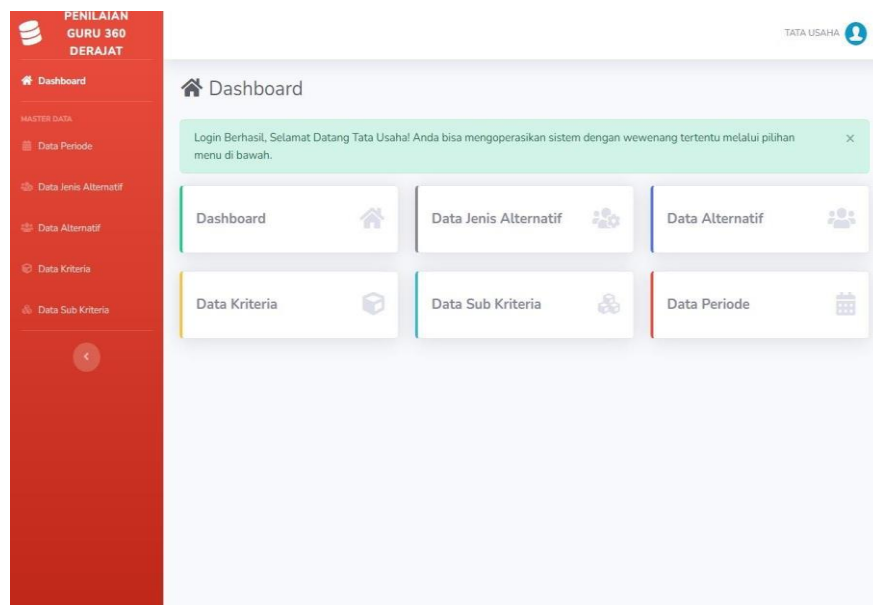
Gambar 3. Class Diagram

B. Tampilan Hasil

Tampilan hasil dari aplikasi penilaian kinerja guru pada madrasah swasta ibtdaiyah swasta nurul hakim dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 4 Tampilan Halaman Login Admin



Gambar 4 Tampilan Halaman Utama Tata Usaha

Data Periode

+ Tambah Data

Daftar Data Periode

Show 10 entries

Search:

No	Tahun Ajaran	Semester	Penilaian	Status	Aksi
1	2020	Ganjil	Atasan = 50% Rekan Kerja = 25% Diri Sendiri = 25%	Tidak Aktif	✓ ✕
2	2020	Genap	Atasan = 50% Rekan Kerja = 30% Diri Sendiri = 20%	Tidak Aktif	✓ ✕
3	2021	Ganjil	Atasan = 50% Rekan Kerja = 30% Diri Sendiri = 20%	Aktif	✕
4	2021	Genap	Atasan = 50% Rekan Kerja = 30% Diri Sendiri = 20%	Tidak Aktif	✓ ✕

Showing 1 to 4 of 4 entries

[Previous](#)
1
[Next](#)

Gambar 5 Tampilan Halaman Data Periode

**PENILAIAN
GURU 360
DERAJAT**

- Dashboard
- MASTER DATA
 - Data Periode
 - Data Jenis Alternatif**
 - Data Alternatif
 - Data Kriteria
 - Data Sub Kriteria

TATA USAHA

Data Jenis Alternatif

[+ Tambah Data](#)

Daftar Data Jenis Alternatif

Show entries Search:

No	Jabatan	Level	Aksi
1.	Tata Usaha	0	Edit
2.	Kepala Sekolah	3	Edit
3.	Wakil Kepala Sekolah	2	Edit
4.	Guru	1	Edit

Showing 1 to 4 of 4 entries

Previous **1** Next

Gambar 6 Tampilan Halaman Data Jenis Alternatif

Tambah Data

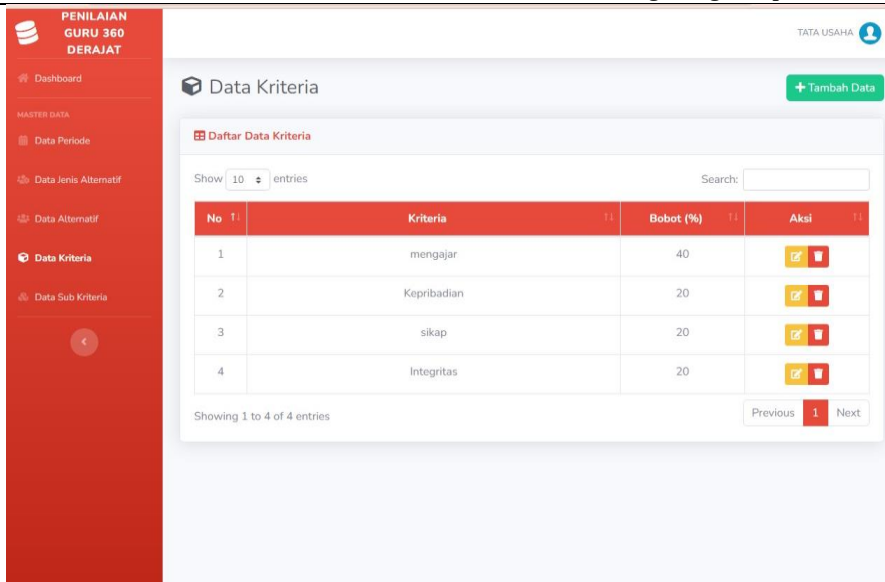
Data Alternatif

Show entries Search:

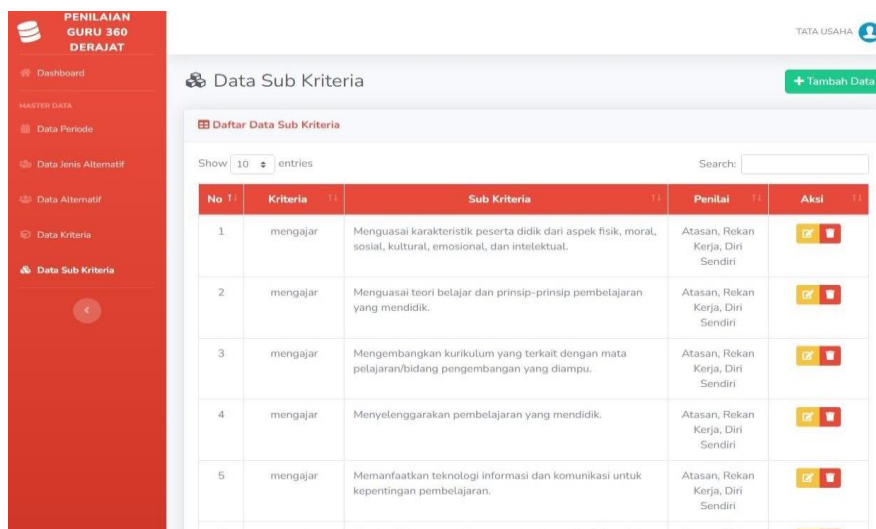
NIP	Nama	Jabatan	Aksi
1991011020201001	Kepala Sekolah	Kepala Sekolah	<button>+id</button> <button>+edit</button> <button>+delete</button>
1991011020201002	Wakil Kepala Sekolah	Wakil Kepala Sekolah	<button>+id</button> <button>+edit</button> <button>+delete</button>
1991011020201003	Tata Usaha	Tata Usaha	<button>+id</button> <button>+edit</button> <button>+delete</button>
1991011020202002	Faisal Ramadan	Guru	<button>+id</button> <button>+edit</button> <button>+delete</button>
1991011020202003	Raiz Affaruz Channiago	Guru	<button>+id</button> <button>+edit</button> <button>+delete</button>
1991011020202004	Mahdi Harto	Guru	<button>+id</button> <button>+edit</button> <button>+delete</button>
1991011020202005	Anisa Shafira	Guru	<button>+id</button> <button>+edit</button> <button>+delete</button>
1991011020202006	Siska	Guru	<button>+id</button> <button>+edit</button> <button>+delete</button>
1991011020202007	Yupita Hermawati	Guru	<button>+id</button> <button>+edit</button> <button>+delete</button>
1991011020202008	Rizqy	Guru	<button>+id</button> <button>+edit</button> <button>+delete</button>

Show 1 to 10 of 10 entries Previous **1** Next

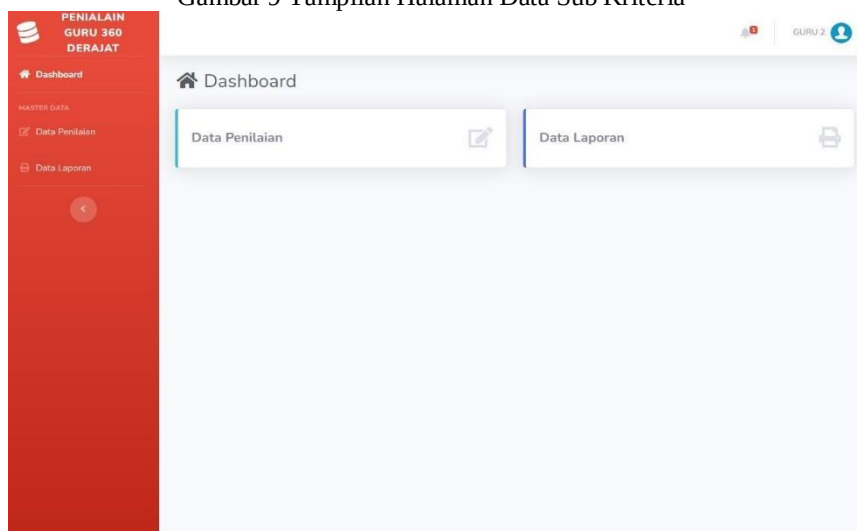
Gambar 7 Tampilan Halaman Data Alternatif



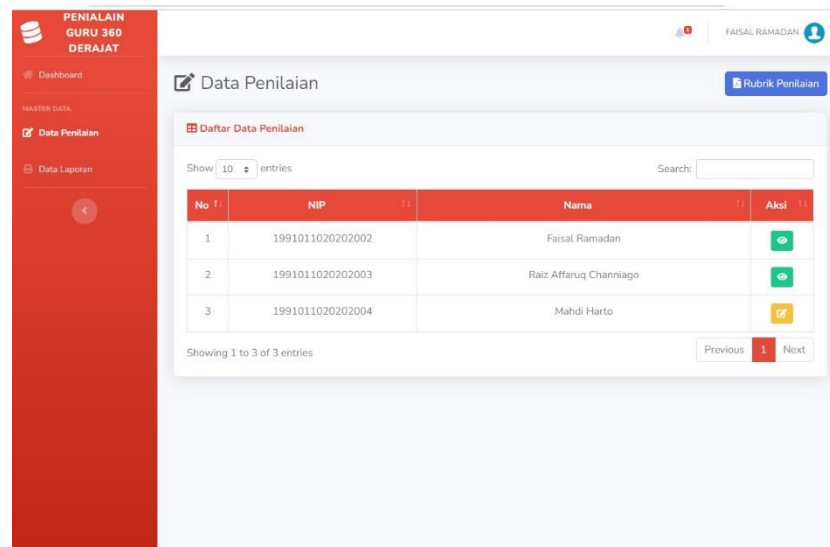
Gambar 8 Tampilan Halaman Data Kriteria



Gambar 9 Tampilan Halaman Data Sub Kriteria



Gambar 10 Tampilan Halaman Utama guru



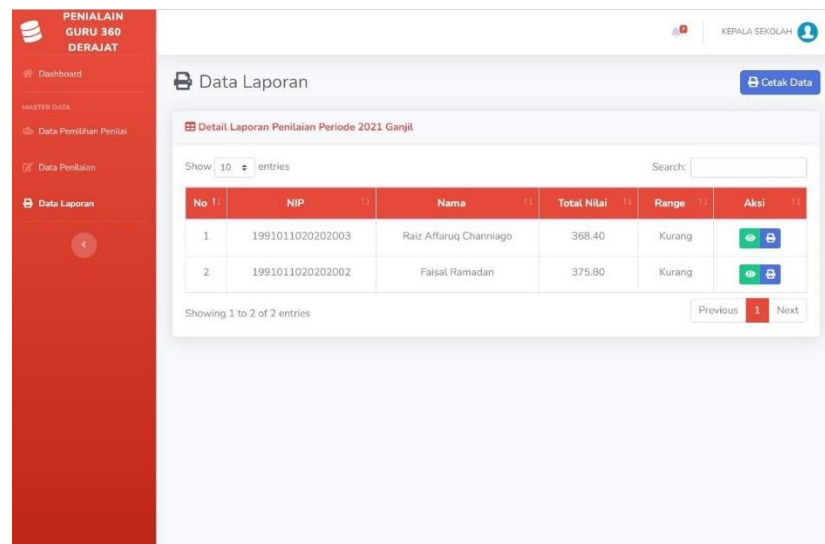
Daftar Data Penilaian

Show 10 entries Search:

No	NIP	Nama	Aksi
1	1991011020202002	Faisal Ramadan	
2	1991011020202003	Raiz Affaruz Channiago	
3	1991011020202004	Mahdi Harto	

Showing 1 to 3 of 3 entries Previous 1 Next

Gambar 11 Tampilan Halaman Data Penilaian



Detail Laporan Penilaian Periode 2021 Ganjil

Show 10 entries Search:

No	NIP	Nama	Total Nilai	Range	Aksi
1	1991011020202003	Raiz Affaruz Channiago	368.40	Kurang	 
2	1991011020202002	Faisal Ramadan	375.80	Kurang	 

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous 1 Next

Gambar 12 Tampilan Halaman Data Laporan

4. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan selama membuat Rancang Bangun Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Hakim Menggunakan Metode 360 Derajat maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Dengan menggunakan sistem yang sudah terkomputerisasi bisa memudahkan pihak sekolah dalam proses penilaian guru pada madrasah ibtidaiyah swasta nurul hakim.
- 2) Dengan membangun sebuah aplikasi menggunakan xampp dan database mysql dapat memberikan kemudahan pihak sekolah dalam penilaian guru pada madrasah ibtidaiyah swasta nurul hakim
- 3) Dengan menerapkan metode 360 derajat dalam penerapan penilaian guru diharapkan dapat membantu madrasah ibtidaiyah swasta nurul hakim untuk menghasilkan laporan penilaian guru yang dihitung berdasarkan kriteria- kriteria yang telah ditentukan.

REFERENSI

- [1] Andina, E. (2019). Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Jurnal Masalah - Masalah Sosial*, 204- 220.
- [2] Bkti, H. B. (2020). *Mahir Membuat Website Dengan Adobe Dreamweaver CS6, CSS dan JQUERY*. Yogyakarta: Andi.
- [3] Chandra, E. (2020). *Audit Manajemen Untuk Menilai Efektivitas Fungsi Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta.
- [4] Djamarah, S. (2019). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [5] Ferdinan. (2020). Penilaian Kinerja Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*, 129-138.
- [6] Irwansyah. (2021). *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: depublish. Jamin, H. (2018). Pendidikan Agama Islam. *Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*.
- [7] Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan. (2016). *Instrumen Penilaian Kinerja Guru*.
- [8] Kurnia, Y. (2019). Journal Scientific and Applied Informatics. *Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Topsis*.
- [9] Mulyani. (2021). *Metode Analisis Dan Perancangan Sistem*. Bandung: Abdi Sistematika.
- [10] Nawawi. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- [11] Riandari, F.(2019).Journal Of Informatic Pelita Nusantara. *SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN MENGGUNAKAN METODE TOPSIS*.
- [12] Rosa, & Shalahuddin. (2020). *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek*. Bandung: Informatika Bandung.
- [13] Shabir, M. (2019). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru*, 221-232.
- [14] Sukanto, & Shalahudin. (2019). *Rekayasa Perangkat Lunak* . Bandung: Informatika Bandung
- [15] Supardi. (2020). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.