

Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa Berbasis Web Studi Kasus: SMP IT Al Bayan

Web-Based Student Academic Score Information System Case Studies: SMP IT Al Bayan

Yuni Frasiska^{A,1}, Helmi Kurniawan^{b,2}

^{a,b}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Potensi Utama
Jl. K.L Yos Sudarso KM 6.5 Tanjung Mulia – Medan
yunifr08@gmail.com¹, pklskripsi@gmail.com²

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang sistem pengolahan data nilai siswa SMP IT Al Bayan. SMP IT Al Bayan merupakan salah satu instansi yang bergerak di bidang pendidikan. Pada pengolahannya, SMP IT Al Bayan masih menggunakan cara manual yaitu menggunakan lembar kertas raport siswa. Hal ini meningkatkan resiko kesalahan dalam pengisian data nilai maupun data siswa. Seringnya mengalami kesalahan dalam perhitungan nilai raport siswa akan berdampak pada kesalahan pemilihan perankingan siswa, serta pembuatan laporan rekapitulasi nilai raport membutuhkan waktu yang cukup lama dan laporan yang dihasilkan kurang efektif. Berdasarkan permasalahan tersebut, dibutuhkan solusi untuk mengatasi masalah yang ada dalam sistem penilaian siswa pada SMP IT Al Bayan dimana dalam penelitian ini akan dirancang sebuah sistem informasi berbasis web yang dapat digunakan secara mudah oleh pihak sekolah untuk memudahkan penginputan data nilai siswa. Aplikasi ini akan dibangun menggunakan bahasa pemrograman ASP.Net dan database SQL Server 2008 R2 sebagai media penyimpanan data agar data lebih terintegrasi.

Kata Kunci : Penilaian Siswa, Sistem Informasi Akademik, ASP.Net, SQL Server, SMP IT Al Bayan

ABSTRACT

This study discusses the data processing system of Al Bayan IT Junior High School students. SMP IT Al Bayan is one of the institutions engaged in education. In the processing, SMP IT Al Bayan still uses a manual method, namely using student report cards. This increases the risk of errors in filling in grade data and student data. Often experiencing errors in calculating student report cards will have an impact on student ranking selection errors, and making report reports on report cards takes a long time and the resulting reports are less effective. Based on these problems, solutions are needed to overcome the problems that exist in the student assessment system at Al Bayan IT Junior High School where in this study a web-based information system will be designed that can be used easily by the school to facilitate the input of student grade data. This application will be built using the ASP.Net programming language and SQL Server 2008 R2 database as a data storage medium so that data is more integrated.

Keywords : Student Assessment, Academic Information System, ASP.Net, SQL Server, SMP IT Al Bayan

Info Artikel :

Disubmit: 14 Juni 2023

Direview: 16 Juli 2023

Diterima : 18 Agustus 2023

Copyright © 2023 - Journal UPU. All rights reserved.

1. PENDAHULUAN

Nilai akademik adalah kemampuan menguasai ilmu pengetahuan yang telah diuji kepastian kebenarannya sehingga bisa diukur berupa nilai maupun prestasi akademik. Nilai akademik menjadi tolak ukur intelegensi atau kecerdasan yang sering diasosiasikan dengan kecerdikan, kemengertian, kemampuan berpikir, kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan tertentu [1]. Maka dari itu diperlukan pengolahan data nilai yang akurat dan terintegrasi agar siswa dan tenaga pendidik memiliki gambaran dari kemampuan siswa tersebut.

Pada era globalisasi kali ini sangat membutuhkan sistem informasi dan teknologi sebagai sarana informasi yang dapat disalurkan oleh semua pihak. Di dalam dunia pendidikan diterapkan teknologi informasi memudahkan proses kerja pihak yang bersangkutan dalam hal mengakses data informasi. Sebuah instansi maupun lembaga pendidikan kebanyakan pengelolaan data dilakukan secara manual. Dalam pengolahan data nilai siswa, mendapatkan data yang banyak untuk menyimpan dan dikelompokkan sesuai mata pelajaran sehingga mengalami kesulitan. Oleh karena itu, sistem

informasi sangat diperlukan untuk memudahkan kinerja agar lebih cepat dan efisien. Sekolah menjadi salah satu sarana dalam dunia pendidikan, juga membutuhkan komputer dalam menjalani kegiatannya untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dan mengurangi tingkat kesalahan manusia (*human error*) dalam memasukkan data. Pendidikan sekolah tidak terlepas dari data-data siswa dan nilai-nilai akademik para siswanya [2].

SMP IT Al Bayan merupakan salah satu instansi yang bergerak di bidang pendidikan. Saat ini Sistem yang berjalan pada SMP IT Al Bayan dalam pengolahan data nilai siswa masih secara tertulis, dimana catatan nilai akademik siswa dalam bentuk buku nilai yang dilakukan oleh guru dan buku nilai tersebut akan dikelola oleh admin sebagai nilai akademik siswa sehingga sulitnya melakukan dalam pengisian data raport siswa setiap semester, seringkali mengalami kesalahan dalam perhitungan rata-rata nilai raport siswa yang berdampak pada kesalahan pemilihan perankingan siswa, serta pembuatan laporan rekapitulasi nilai raport membutuhkan waktu yang cukup lama dan laporan yang dihasilkan kurang efektif.

Berdasarkan permasalahan tersebut, dibutuhkan solusi untuk mengatasi masalah yang ada dalam sistem penilaian siswa pada SMP IT Al Bayan dimana dalam penelitian ini penulis akan merancang sebuah sistem informasi berbasis web yang dapat digunakan secara mudah oleh pihak sekolah untuk memudahkan penginputan data nilai siswa.

2. METODE

Di dalam menyelesaikan penelitian ini digunakan 2 (dua) metode studi yaitu :

A. Studi Lapangan

Merupakan metode yang dilakukan dengan mengadakan studi langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data yaitu peninjauan langsung ke lokasi studi. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis adalah:

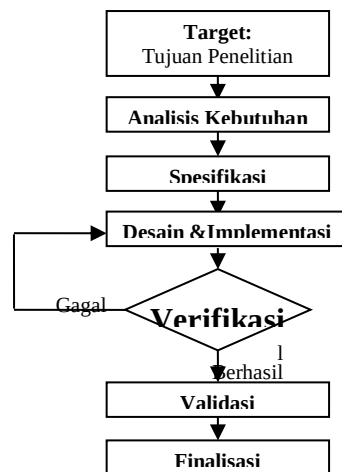
- 1) Pengamatan (*Observation*), yaitu dengan melakukan pengamatan terhadap data Nilai siswa.
- 2) Wawancara, yaitu teknik tatap muka secara langsung dengan pihak bersangkutan untuk mendapatkan penjelasan dari masalah-masalah yang sebelumnya kurang jelas yaitu tentang mekanisme sistem yang digunakan pada perusahaan dan juga untuk meyakinkan bahwa data yang diperoleh dikumpulkan benar-benar akurat. Dan mengajukan pertanyaan kepada Tata Usaha Sekolah tepatnya Bapak Joko Santoso, S. Kom.

B. Studi Kepustakaan (*Library Research*)

Yaitu melakukan studi pustaka untuk memperoleh data-data yang berhubungan dengan penulisan skripsi dari berbagai sumber bacaan seperti buku panduan pembuatan aplikasi *ASP.Net*, manajemen data, dan buku atau jurnal yang membahas tentang konsep penilaian siswa.

C. Metode Pengembangan Perangkat Lunak

Langkah-langkah yang dilakukan untuk mencapai tujuan perancangan ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Prosedur Perancangan Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa Berbasis Web Pada SMP IT Al Bayan

- 1) Target/Tujuan Penelitian, dibuat untuk membuat suatu perangkat lunak untuk mempermudah pengolahan nilai siswa pada SMP Al-Bayan.
- 2) Analisis Kebutuhan, berisi tentang hal-hal yang harus ada pada hasil perancangan agar mampu menyelesaikan masalah yang ada sesuai tujuan. Hal hal yang harus dipenuhi ialah adanya perangkat lunak yang menjalankan untuk proses penilaian siswa pada SMP Al-Bayan dan adanya database untuk menyimpan data – data hasil penilaian siswa SMP Al-Bayan.
- 3) Spesifikasi dan Desain, perancangan sistem menggunakan bahasa pemrograman ASP.Net, database SQL Server 2008. Spesifikasi komputer yang digunakan minimal Core I3, RAM 1 Gb serta Hard Drive 360 Gb. Metode perancangan sistem yang digunakan yaitu dengan menggunakan Unified Modeling Language (UML)
- 4) Implementasi dan Verifikasi, berisi langkah-langkah yang dibuat dalam pembuatan alat serta tahapan tahapan pengujian yang dilakukan guna masing-masing blok peralatan yang dirancang, seperti menganalisis beberapa kesalahan yang ada pada sistem yang lama, melakukan pengujian aplikasi yang baru untuk meminimalisir kesalahan dan melakukan perawatan sistem yang baru apabila terjadi kesalahan.
- 5) Validasi, berisi langkah-langkah yang dilakukan saat pengujian peralatan secara keseluruhan, besaran-besaran yang akan diuji, dan ukuran untuk menilai apakah alat sudah bekerja dengan baik sesuai spesifikasi. Pendekatan yang dilakukan penulisan dalam melakukan pengujian sistem Black Box Testing. Black Box Testing adalah Pengujian ini berguna untuk menunjukkan fungsi perangkat lunak tentang cara beroperasinya, apakah pemasukan data keluaran telah berjalan sebagaimana yang diharapkan dan apakah informasi yang disimpan secara eksternal selalu dijaga kemutakhirannya.
- 6) Finalisasi, tahapan ini ialah tahap hasil dari sistem yang sudah dirancang dan berjalan dengan rencana.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Sistem

Pendekatan sistem ini ialah jaringan kerja dari prosedur yang lebih menekankan urutan urutan operasi. Suatu prosedur ialah suatu urutan-urutan yang tepat dari tahapan-tahapan instruksi yang menerangkan apa (what) yang harus dikerjakan, siapa (who) yang mengerjakannya, kapan (when) dikerjakan dan bagaimana (how) mengerjakannya [3]. Sistem ialah sekumpulan elemen elemen yang berinteraksi guna mencapai suatu tujuan yg di tuju. Elemen-elemen itu tidak berdiri sendiri, tetapi saling berhubungan membentuk suatu kesatuan sehingga tujuan atau sasaran sistem dapat tercapai. Adapun elemen-elemen yang membentuk sebuah sistem antara lain sebagai berikut:

- 1) Pencapaian tujuan, setiap sistem memiliki tujuan (*goal*) entah hanya satu atau mungkin banyak.

- 2) Masukkan (*NgInput*) ialah segala sesuatu yang akan masuk ke dalam sistem dan selanjutnya menjadi bahan untuk diproses.
- 3) Proses, ialah sebahagian yang melakukan perubahan atau transformasi dari masukan menjadi keluaran yang berguna.
- 4) Keluaran (*Output*), keluaran ialah hasil dari pemrosesan. Pada sistem Informasi, keluaran bisa berupa suatu Informasi, saran, cetakan laporan dan sebagainya.
- 5) Mekanisme pengendalian dan umpan balik, mekanisme pengendalian (*controlmechanism*), diwujudkan dengan menggunakan umpan balik (*feedback*), yang mencuplikan keluaran.
- 6) Batas, yang disebut batas (*boundary*) sistem ialah terpisah antara sistem dan daerah di luar sistem (lingkungan).
- 7) Lingkungan ialah segala sesuatu yang berada di luar sistem [4].

B. Informasi

Informasi sebagai data yang telah diproses sedemikian rupa sehingga meningkatkan pengetahuan seseorang yang menggunakan data tersebut. Informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat dalam pengambilan keputusan saat ini atau saat mendatang [5].

Informasi menurut Davis ialah info yang telah di olah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan berguna dalam pengambilan keputusan saat ini maupun saat mendatang. Informasi yang berkualitas memiliki 3 kriteria, yaitu:

- 1) Akurat (*accurate*), informasi harus bebas dari kesalahan, tidak bias atau pun menyesatkan. Akurat juga berarti bahwa Informasi itu harus dapat dengan jelas mencerminkan maksudnya.
- 2) Tepat pada waktunya (*timelines*), info yang datang pada penerima tidak boleh terlambat. Didalam pengambilan keputusan, Informasi yang sudah usang tidak lagi bernilai. Bila Informasi datang terlambat sehingga pengambilan keputusan terlambat dilakukan, hal itu dapat berakibat fatal bagi perusahaan.
- 3) Relevan (*relevance*), info yang disampaikan harus mempunyai keterkaitan dengan masalah yang akan dibahas dengan informasi tersebut [6].

C. Sistem

Sistem merupakan suatu bentuk integrasi antara satu komponen dengan komponen lainnya, karena sistem memiliki sasaran yang berbeda untuk setiap kasus yang terjadi yang ada didalam sistem tersebut [7]. Sistem adalah kumpulan dari unsur, komponen, maupun variabel yang terorganisir, dan saling berinteraksi, serta bergantung satu sama lain [8]. Dari penjelasan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa sistem merupakan kesatuan yang saling berhubungan untuk melaksanakan kegiatan tertentu bersama-sama dalam rangka mencapai suatu tujuan [9].

D. Nilai Siswa

Nilai ialah tercapainya hasil belajar peserta didik secara kumulatif dalam satu semester. Kumulatif adalah perataan dari rata-rata nilai ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan akhir semester. Pada saat ini hampir semua instansi atau lembaga pendidikan baik negeri maupun swasta berhati-hati dalam melakukan pengolahan data nilai siswa, karena pentingnya nilai yang akan di keluarkan untuk menentukan prestasi bagi siswa dan sebagai tolak ukur tingkat kemampuan atau kecerdasan siswa dalam belajar. Jadi perlu adanya sistem pengolahan data nilai siswa yang akurat, baik dalam instansi pendidikan Negeri mau pun swasta [10].

E. ASP (Active Server Page)

ASP.NET MVC ialah arsitektur yang dibuat untuk mengembangkan website dinamis. Untuk mengembangkan website berbasis arsitektur ini membutuhkan versi Microsoft .NET Framework 3.5 atau lebih tinggi. Bahkan website yang dikembangkan menggunakan ASP.NET MVC memiliki kelebihan seperti SEO (*Search Engine Optimizer*) friendly. Artinya arsitektur ini memiliki kelebihan dasar yaitu salah satunya dapat di-index dengan mudah oleh search engine seperti Google, Yahoo, dan Bing. ASP.NET dikembangkan oleh Microsoft yang di-release pertama kali pada Januari 2002 dan berlisensi *open source*. Framework ini dibangun menggunakan CLR (*Common Language*

Runtime) dan dapat menulis *code* untuk ASP.NET menggunakan Bahasa pemrograman berbasis .NET seperti C# dan Visual Basic [11].

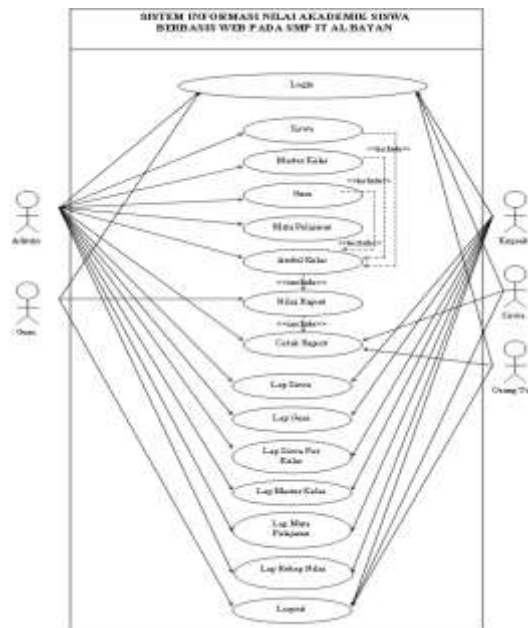
F. SQL Server

Microsoft SQL Server adalah sistem yg mengatur basis data yang memakai perintah *Transact-SQL* untuk mengirim perintah dari komputer *client* ke komputer *server*. SQL Server memakai tipe dari *database* yang disebut *database relasional*. *Database relasional* ialah *database* yang dibuatkan sebuah data untuk mengatur atau mengorganisasikan kedalam tabel. Tabel-tabel adalah alat bantu untuk mengatur atau mengelompokan data mengenai subyek yang sama dan mengandung informasi dan kolom dan baris. Tabel-tabel saling berhubungan dengan mesin *database* ketika dibutuhkan. SQL Server mendukung beberapa tipe data yang berbeda, termasuk untuk karakter, angka, tanggal (*datetime*) dan uang (*money*), SQL Server digunakan untuk menggambarkan model dan implementasi pada *database* [12].

G. Perancangan Sistem

1) Use Case Diagram

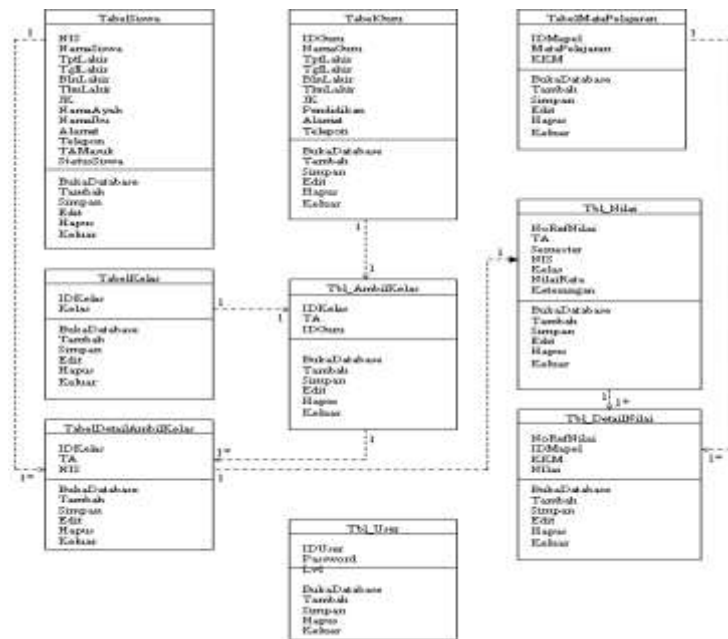
Dalam penyusunan suatu program diperlukan suatu model data yang berbentuk diagram yang dapat menjelaskan suatu alur proses sistem yang akan di bangun. Dalam penelitian ini akan digunakan metode UML yaitu diagram *Use Case*. Diagram *Use Case* dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. *Use Case Diagram* Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa Berbasis Web Pada SMP IT Al Bayan

2) Class Diagram

Rancangan kelas-kelas yang akan digunakan pada sistem yang akan dirancang dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Class Diagram Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa Berbasis Web Pada SMP IT Al Bayan

H. Tampilan Hasil

1) Tampilan Menu Login

Tampilan *Login* merupakan tampilan yang pertama kali muncul ketika program dijalankan. Berfungsi sebagai *form input username* dan *password* admin program. Tampilan *login* dapat ditunjukkan pada Gambar 4.



Gambar 4. Tampilan Form Login

2) Tampilan Halaman Dashboard

Tampilan ini merupakan tampilan halaman *dashboard* yang berfungsi untuk mengetahui dan menampilkan tombol dashboard ada didalam Apk yang dibuat. Ada pun hasil *dashboard* ditunjukkan pada Gambar 5.



Gambar 5. Tampilan Halaman Dashboard

3) Tampilan Form *List* Siswa

Tampilan ini merupakan tampilan halaman *list* siswa yang berfungsi untuk menampilkan data siswa. Adapun tampilan halaman *list* data siswa ditunjukkan pada Gambar 6.

ID	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Umur	Agama	No. Pendaftaran	Nama Ayah	Nama Ibu	Alamat	Tgl. Masuk	Status Siswa	Aksi
001	Adhika Pratomo	Laki-laki	15	Islam	001	Adhika Pratomo	Adhika Pratomo	Jl. Jember Raya No. 100	2023-09-01	Normal	Edit
002	Adhika Pratomo	Laki-laki	15	Islam	002	Adhika Pratomo	Adhika Pratomo	Jl. Jember Raya No. 100	2023-09-01	Normal	Edit
003	Adhika Pratomo	Laki-laki	15	Islam	003	Adhika Pratomo	Adhika Pratomo	Jl. Jember Raya No. 100	2023-09-01	Normal	Edit
004	Adhika Pratomo	Laki-laki	15	Islam	004	Adhika Pratomo	Adhika Pratomo	Jl. Jember Raya No. 100	2023-09-01	Normal	Edit
005	Adhika Pratomo	Laki-laki	15	Islam	005	Adhika Pratomo	Adhika Pratomo	Jl. Jember Raya No. 100	2023-09-01	Normal	Edit
006	Adhika Pratomo	Laki-laki	15	Islam	006	Adhika Pratomo	Adhika Pratomo	Jl. Jember Raya No. 100	2023-09-01	Normal	Edit
007	Adhika Pratomo	Laki-laki	15	Islam	007	Adhika Pratomo	Adhika Pratomo	Jl. Jember Raya No. 100	2023-09-01	Normal	Edit
008	Adhika Pratomo	Laki-laki	15	Islam	008	Adhika Pratomo	Adhika Pratomo	Jl. Jember Raya No. 100	2023-09-01	Normal	Edit
009	Adhika Pratomo	Laki-laki	15	Islam	009	Adhika Pratomo	Adhika Pratomo	Jl. Jember Raya No. 100	2023-09-01	Normal	Edit
010	Adhika Pratomo	Laki-laki	15	Islam	010	Adhika Pratomo	Adhika Pratomo	Jl. Jember Raya No. 100	2023-09-01	Normal	Edit

Gambar 6. Tampilan Form *List* Siswa

4) Tampilan halaman Input Siswa

Tampilan dibawah ialah hasil dari form data siswa berguna untuk nginput informasi Siswa. Ada pun hasil *form nginput info* mata siswa dilihatkan oleh foto 7.

Gambat 7. Hasil Form *nginput informasi* Siswa

5) Hasil form *List* Guru

Tampilan dibawah ialah hasil form *list* guru ini berguna buat menampilkan informasi guru. Ada pun hasil form *list* info guru dilihatka oleh foto 8.

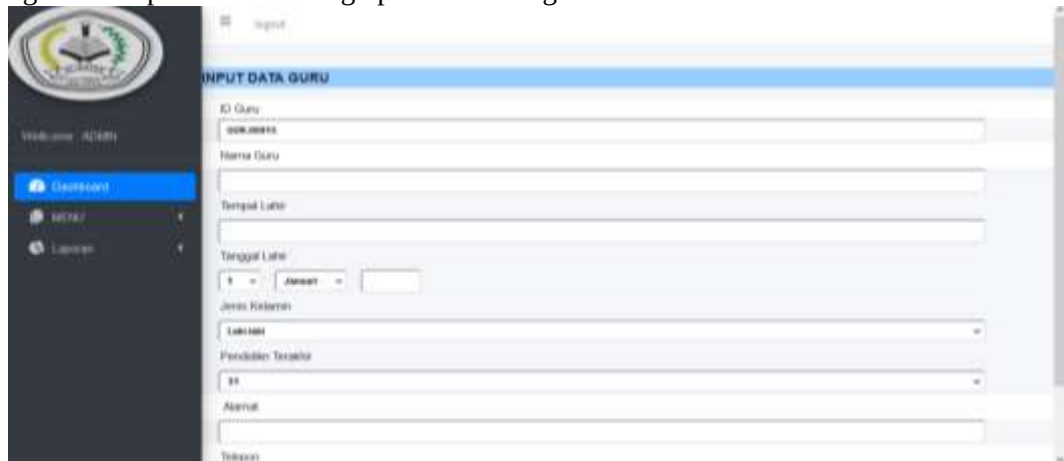


ID Guru	Nama Guru	Jenis Kelamin	Upt	Jen	Tgl	Jen Kelamin	Pendidikan	Agama	Status
10000001	DR. H. PURNOMO, S.P.	Laki-laki	1	1970	1970	1970	1970	1970	1970
10000002	DR. H. PURNOMO, S.P.	Laki-laki	1	1970	1970	1970	1970	1970	1970
10000003	DR. H. PURNOMO, S.P.	Laki-laki	1	1970	1970	1970	1970	1970	1970
10000004	DR. H. PURNOMO, S.P.	Laki-laki	1	1970	1970	1970	1970	1970	1970
10000005	DR. H. PURNOMO, S.P.	Laki-laki	1	1970	1970	1970	1970	1970	1970
10000006	DR. H. PURNOMO, S.P.	Laki-laki	1	1970	1970	1970	1970	1970	1970
10000007	DR. H. PURNOMO, S.P.	Laki-laki	1	1970	1970	1970	1970	1970	1970
10000008	DR. H. PURNOMO, S.P.	Laki-laki	1	1970	1970	1970	1970	1970	1970
10000009	DR. H. PURNOMO, S.P.	Laki-laki	1	1970	1970	1970	1970	1970	1970
10000010	DR. H. PURNOMO, S.P.	Laki-laki	1	1970	1970	1970	1970	1970	1970

Gambar 8. Tampilan *Form Input List Guru*

6) Hasil form nginput informasi Guru

Tampilan dibawah ialah hasil form nginput guru ini berguna untuk nginputkan informasi guru. Ada pun hasil form nginput informasi guru dilihatkan oleh foto 9.


Gambar 9. Hasil from *nginput* info Guru

7) Tampilan halaman List Mata Pelajaran

Tampilan dibawah ialah hasil form *list* mata pelajaran ini berguna buat menampilkan informasi mata pelajaran. Ada pun hasil from *list* mata pelajaran ditujukan oleh foto 10.

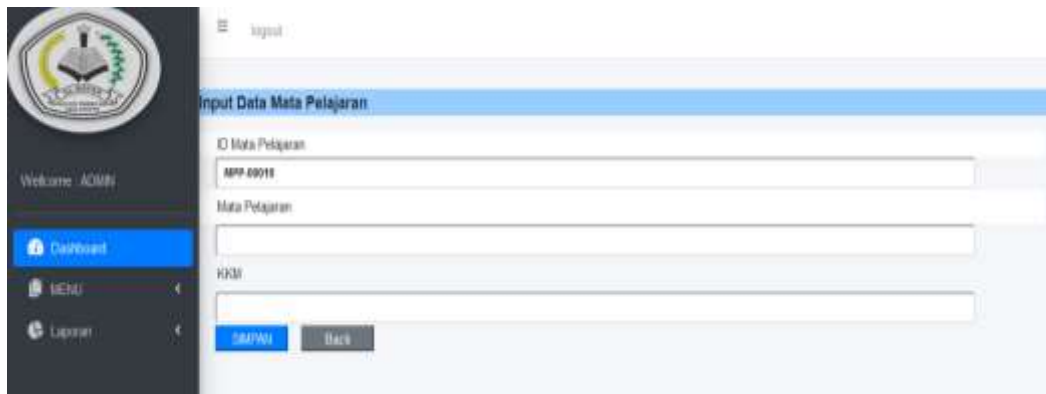


ID Mata Pelajaran	Nama Mata Pelajaran	Jen	Jen Kelamin	Status
10000001	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1	1970	1970
10000002	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1	1970	1970
10000003	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1	1970	1970
10000004	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1	1970	1970
10000005	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1	1970	1970
10000006	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1	1970	1970
10000007	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1	1970	1970
10000008	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1	1970	1970
10000009	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1	1970	1970
10000010	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1	1970	1970

Gambar 10. Hasil *Form Nginput List Mata Pelajaran*

8) Hasil from Nginput Info MaPel

Tampilan ini merupakan tampilan halaman *input* Mata Pelajaran yang berfungsi untuk menginput data Mata Pelajaran. Adapun tampilan halaman *input* data Mata Pelajaran ditunjukkan pada Gambar 11.



Gambar 11. Hasil from nginput info MaPel

9) Hasil from List Master Kelas

Tampilan ini ialah hasil from *list* Master Kelas yang berguna untuk menampilkan informasi Rombel. Ada pun hasil from *list* Master Kelas ditunjukkan pada foto12.



ID Kelas	Kelas	Delete	Edit
KLS-003	Kelas 7	Delete	Edit
KLS-004	Kelas 8	Delete	Edit
KLS-005	Kelas 9	Delete	Edit

Gambar 12. Hasil From Input List Master Kelas

10) Gambar From memasukkan Data Rombel

Tampilan ini ialah gambar from *memasukkan* data rombel yang berguna untuk memasukkan Data Rombel. Ada pun foto hasil from *input* data rombel ditunjukkan pada Gambar 13.

Gambar 13. Gambar from Memasukkan Data Rombongan belajar

11) Gambar Form Input Data Nilai Siswa

Tampilan dibawah ialah gambar halaman *nginput* Nilai Siswa yang berguna untuk menginput info Nilai Siswa. Ada pun, gambar halaman *input* data Nilai Siswa ditujukan pada foto 14.

Gambar 14. Tampilan Halaman Input Data Nilai Siswa

12) Tampilan Form Laporan Siswa Per Kelas

Halaman ini menampilkan pilihan laporan yang mau di cetak, ketika *admin* memilih laporan siswa maka program akan menampilkan laporan data siswa. Tampilan *form* laporan siswa dapat pada Gambar 15.

No	Nama Siswa	ID Kelas	Nama Guru	Status	Nilai	Kategori
1	ABDUL FITRIAH AGUS	2020/2021	ABDUL FITRIAH AGUS	Belum Terselesaikan		
2	ABDUL FITRIAH AGUS	2020/2021	ABDUL FITRIAH AGUS	Belum Terselesaikan		
3	ABDUL FITRIAH AGUS	2020/2021	ABDUL FITRIAH AGUS	Belum Terselesaikan		
4	ABDUL FITRIAH AGUS	2020/2021	ABDUL FITRIAH AGUS	Belum Terselesaikan		
5	ABDUL FITRIAH AGUS	2020/2021	ABDUL FITRIAH AGUS	Belum Terselesaikan		
6	ABDUL FITRIAH AGUS	2020/2021	ABDUL FITRIAH AGUS	Belum Terselesaikan		
7	ABDUL FITRIAH AGUS	2020/2021	ABDUL FITRIAH AGUS	Belum Terselesaikan		
8	ABDUL FITRIAH AGUS	2020/2021	ABDUL FITRIAH AGUS	Belum Terselesaikan		
9	ABDUL FITRIAH AGUS	2020/2021	ABDUL FITRIAH AGUS	Belum Terselesaikan		
10	ABDUL FITRIAH AGUS	2020/2021	ABDUL FITRIAH AGUS	Belum Terselesaikan		
11	ABDUL FITRIAH AGUS	2020/2021	ABDUL FITRIAH AGUS	Belum Terselesaikan		

Gambar 15. Hasil Halaman Laporan Siswa Per Kelas

13) Tampilan Form Laporan Guru

Form ini menampilkan pilihan laporan yang akan di cetak, ketika *admin* memilih laporan guru maka program akan menampilkan laporan data guru. Tampilan *form* laporan guru dapat dilihat pada Gambar 16.



ID Guru	Nama Guru	Tipe Labor	Tgl Lahir	JR	Pendidikan	Materi
000001	Maria Wati Purnomo, S.P	000001	10/01/1972	10/01/1972	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000002	URS (2010) IPS	000002	11 September 1974	10/01/1974	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000003	Indira, S.Pd	000003	26 Mei 1982	10/01/1982	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000004	MARTHA ANN, S.Pd	000004	9 April 1983	10/01/1983	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000005	TH. LUKAS (2010) IPS	000005	8 Agustus 1984	10/01/1984	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000006	ST. BILLY	000006	15 April 1984	10/01/1984	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000007	WILKINSON (2010) IPS	000007	9 Juli 1984	10/01/1984	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000008	WILKINSON (2010) IPS	000008	9 Juli 1984	10/01/1984	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000009	WILKINSON (2010) IPS	000009	9 Juli 1984	10/01/1984	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000010	WILKINSON (2010) IPS	000010	9 Juli 1984	10/01/1984	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000011	WILKINSON (2010) IPS	000011	9 Juli 1984	10/01/1984	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000012	WILKINSON (2010) IPS	000012	9 Juli 1984	10/01/1984	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000013	WILKINSON (2010) IPS	000013	9 Juli 1984	10/01/1984	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA
000014	WILKINSON (2010) IPS	000014	9 Juli 1984	10/01/1984	01	S. TEBUNG (2010) IPS AG. BAHASA

Materi: 23/01/2023
Dicetak oleh: Admin

Gambar 16. Tampilan Form Laporan Guru

14) Hasil Form Pelaporan Mata Pelajaran

Form ini menampilkan pilihan pelaporan yang akan di cetak, ketika *admin* memilih laporan guru maka program akan menampilkan laporan data guru. Hasil *form* pelaporan guru dapat dilihat pada Gambar 17.



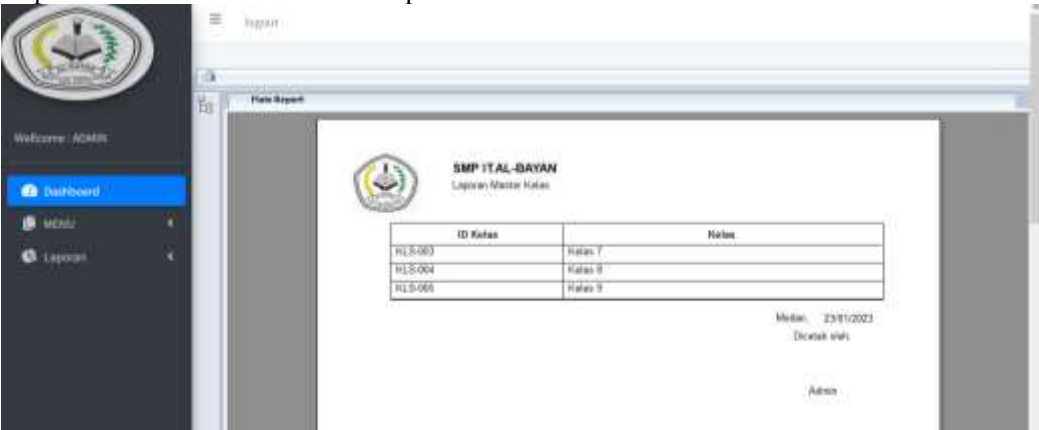
ID Materi	Mata Pelajaran	HRB
MP000001	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75
MP000002	Pendidikan Agama Islam dan Fiqh Islam	75
MP000003	Bahasa Indonesia	75
MP000004	Bahasa Inggris	75
MP000005	Matematika (Klasik)	75
MP000006	IPA	75
MP000007	Pendidikan Jernang, Olahraga, dan Kesehatan	75
MP000008	Seni Budaya	75
MP000009	Teknologi	75
MP000010	Seni Pengolahan Pangan (IPA)	75
MP000011	Seni Pengolahan Sosial (IPS)	75
MP000012	Seni	75
MP000013	Seni Budaya	75
MP000014	Seni Budaya	75
MP000015	Seni dan Budaya	75

Materi: 23/01/2023
Dicetak oleh: Admin

Gambar 17. Tampilan Form Laporan Mata Pelajaran

15) Hasil Form Pelaporan Master Kelas

Form dibawah ini melihat pilihan pelaporan yang ingin di cetak, ketika *admin* memilih laporan master kelas maka program akan menampilkan laporan data master kelas. Hasil *form* Pelaporan master kelas bisa dilihat pada Foto 18.



ID Kelas	Kelas
KL000001	Kelas 1
KL000002	Kelas 2
KL000003	Kelas 3

Materi: 23/01/2023
Dicetak oleh: Admin

Gambar 18. Hasil Pelaporan Master Kelas

16) Tampilan *Form* Laporan Nilai Siswa

Form ini menampilkan pilihan laporan yang akan di cetak, ketika *admin* memilih laporan nilai siswa maka program akan menampilkan laporan data nilai siswa. Tampilan *form* laporan nilai siswa dapat pada Gambar 19.

SMP IT AL-BAYAN
NILAI RAPORT SISWA

No. Rap. Nilai: STTUP00004 Kelas: Kelas 8
Nama Siswa: AHMAD FITRAH ANSARI Semester: I
NIS: NIS-00001 TA: 2020/2021

ID Mapel	Mata Pelajaran	KKM	Angka	Deskripsi
MPP-00001	Pendidikan Pancasila Dan Kewargan	75	85	Baik
MPP-00002	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pa	75	86	Baik
MPP-00003	Bahasa Indonesia	75	88	Baik
MPP-00011	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	75	90	Sangat Baik
MPP-00008	Prakarya	75	88	Baik
MPP-00009	Sehates	75	85	Baik
MPP-00014	Al Quran Hadits	75	80	Baik
MPP-00006	TIK	75	90	Sangat Baik
MPP-00010	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	75	95	Sangat Baik
MPP-00012	Fiqih	75	92	Sangat Baik
MPP-00005	Matematika (Umum)	75	88	Baik
MPP-00013	Bahasa Inggris	75	84	Baik
MPP-00007	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan P	75	90	Sangat Baik
MPP-00004	Bahasa Arab	75	85	Sangat Baik
MPP-00015	Seni dan Budaya	75	86	Baik

Nilai Rata: 68.50
Keterangan: Baik

Scanned: 23/01/2023
Wali Kelas: _____
Orang Tua/Wali: _____
JORD SANTOSO, S.Kom

Gambar 19. Tampilan *Form* Laporan Nilai Siswa

4. KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil memperoleh pengujian diatas, maka terdapatlah kesimpulan yaitu:

- 1) Terwujudnya sebuah aplikasi yang bisa melaksanakan penginputan data nilai siswa Pada SMP IT Al Bayan.
- 2) Terciptanya aplikasi yang dapat secara langsung menghitung total nilai siswa Pada SMP IT Al Bayan yang dapat dilakukan secara lebih efektif.
- 3) Aplikasi ini dapat menyajikan dan menghasilkan berupa laporan rekapitulasi nilai siswa kepada Kepala Sekolah dengan cepat dan akurat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Helmi Kurniawan, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang memberikan saran judul penelitian kepada penulis dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada SMP IT Al Bayan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data.

REFERENSI

- [1] Kurniawan, H. (2017). Perancangan Aplikasi Ujian Test Uji Coba (Try Out) Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SMPB) dan Ujian Nasional (UN) Berbasis Web. Seminar Nasional Informatika.
- [2] Sari, N. V. (2021) Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Di SD Al-Hidayah Tangerang. PROSISKO Jurnal Pengembangan Riset dan Observasi Sistem Komputer, 8(1).
- [3] Susanti,M. (2018) Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis WEB Pada SMK Pasar Minggu Jakarta. Jurnal Informatika, 3(1).
- [4] Pangastuti, A. D., & Priantinah, D. (2019). Penerapan Sistem Informasi Raport Online. EKUITAS Jurnal Pendidikan Ekonomi, 7(1)
- [5] Alpiandi, R. M. (2018). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web di SMP Negeri 2 Kecamatan Gaung Anak Serka. Jurnal SISTEMASI, 5(3).
- [6] Budiarto, N. (2018). Sistem Informasi Raport Online SMA Negeri 1 Krembung. Jurnal Manajemen Informatika, 6(1).
- [7] Hasanah, M., & Haryanti, T., Rosadi, A. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web (Studi Kasus: Lembaga Tahfidz Ashabul Qur'an MMI Surabaya), 1(1).
- [8] Anggraeni, V. (2021). Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Dasar (SD) Leuwiliang 02. Elibrary UNIKOM.
- [9] Shany, A., & Khairina, D. M., & Maharani, S. (2018). Sistem Informasi Evaluasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Program Studi Ilmu Komputer Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman). Jurnal Informatika Mulawarman, 11(1).
- [10] Maria, S., & Muawanah, I. (2018). Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SD Negeri 164 Pekanbaru. Jurnal Intra Tech, 2(2), 27-41.
- [11] Sahrul, F., & Safi'ie, M., & Decroly, O. (2018). Implementasi Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Menggunakan Framework Laravel. TRANSFORMASI Jurnal Informasi & Pengembangan IPTEK (STMIK BINA PATRIA), 12(1).
- [12] Anggoro, D. A., & Lukmana, Y. E. A. (2019). Sistem Informasi Pengelolaan Data Nilai Siswa Pada Sd Negeri Jambangan 1 Kabupaten Ngawi. Dinamik, 24(2), 102-112.
- [13] Haerani, R., & Robiyanto, R. (2019). Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web. JSiI (Jurnal Sistem Informasi), 6(2), 103-109.
- [14] Haris, N., Imtihan, K., & Ashari, M. (2018). Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Di SMKN 1 Praya. Jurnal manajemen informatika dan sistem informasi, 1(2), 55-61.
- [15] Masturoh, S., & Wijayanti, D., & Prasetyo, A. (2019). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Menggunakan Model Waterfall Pada SMK ITENAS Karawang. Jurnal Informatika Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Bina Sarana Informatika, 6(1).