

Implementasi Metode Grounded Research Pada Sistem Pengolahan Data Induk Siswa Islamic School Sulthanul Fadhillah Berbasis Online

Implementation Of The Grounded Research Method In The Information System For Processing The Main Data Of Islamic School Sulthanul Fadhillah Students Based Online

Sahtia^a, Charles Bronson Harahap^b

^{a,b}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer,
Universitas Potensi Utama, Jl. K.L. Yos Sudarso KM 6.5 Tanjung Mulia-Medan
sahtiagogatsu@gmail.com¹, charlesharahap07@gmail.com²

ABSTRAK

Pesatnya perkembangan teknologi informasi menuntut banyak perubahan terutama dalam penyediaan layanan khususnya di bidang pendidikan. Penelitian ini akan membahas tentang sistem pengolahan data induk siswa pada Islamic School Sulthanul Fadhillah, karena pada pelaksanaannya Islamic School Sulthanul Fadhillah masih mengelola data induk secara manual atau belum terkomputerisasi. Data siswa yang masih di kelola dalam bentuk buku tergolong rawan rusak dan dinilai tidak aman yaitu menggunakan formulir penerimaan siswa baru sehingga dalam pengolahan data memerlukan waktu yang cukup lama, bahkan terkadang sering terjadi kesalahan dalam proses pengerjaannya. Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis mengusulkan untuk merancang sebuah aplikasi pengolahan data induk siswa dengan metode Grounded Research yang mampu menghasilkan laporan berisi data siswa secara lengkap. Tujuan penerapan metode ini adalah untuk menyempurnakan teori yang digunakan dan dikembangkan selama proses penulisan dalam pengolahan data. Sistem informasi berbasis web yang dihasilkan diaplikasikan pada internet

.Kata Kunci: Data Induk, Pengolahan Data, Metode Grounded Research

ABSTRACT

The rapid development of information technology demands many changes, especially in the provision of services, especially in the field of education. This research will discuss the data processing system of student parents at the Islamic School Sulthanul Fadhillah, because in its implementation the Islamic School Sulthanul Fadhillah still manages the parent data manually or has not been computerized. Student data that is still managed in the form of books is classified as prone to damage and is considered unsafe, namely using a new student admission form so that data processing takes a long time, sometimes even sometimes there are errors in the process. Based on these problems, the author proposes to design a student master data processing application with the Grounded Research method that is able to produce reports containing complete student data. The purpose of applying this method is to refine the theory used and developed during the writing process in data processing. The resulting web-based information system is applied to the internet.

Keywords: Master Data, Data Processing, Grounded Research Method

Info Artikel

Disubmit: 1 Oktober 2022

Direview: 6 November 2022

Diterima: 11 Desember 2022

Copyright © 2023 – Journal UPU. All right reserved

1. PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan teknologi informasi menuntut banyak perubahan terutama dalam memberikan manfaat untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses bisnis perusahaan baik di sektor komersial, perbankan maupun pendidikan. Salah satunya penerapan sistem komputer yang mendukung operasional lembaga pendidikan sedemikian rupa sehingga dapat menangani pengolahan data melalui teknologi informasi.

Buku induk siswa adalah buku besar yang digunakan untuk mencatat informasi lengkap siswa sejak awal berdirinya sebuah lembaga pendidikan. Sebelumnya, cara pengisian buku induk siswa masih dilakukan secara manual atau non-komputer yaitu dengan menuliskan data siswa pada buku [1]. Islamic School Sulthonul Fadhilah menerapkan sistem pengolahan data induk siswa secara manual atau belum terkomputerisasi. Informasi siswa yang paling penting masih disimpan dalam bentuk buku besar atau buku induk yang rentan akan kerusakan dan dinilai tidak aman. Pengolahan data yang non-komputerisasi ini juga kurang efektif karena memerlukan waktu yang cukup lama, bahkan terkadang sering terjadi kesalahan dalam proses pengerjaannya. Dengan bantuan sistem komputer, pengolahan data induk siswa dinilai lebih baik karena dari pemasukan data hingga pembuatan laporan dapat dilakukan lebih cepat. Selain itu, informasi atau data siswa akan tersimpan dalam database sehingga pencarian informasi lebih aman dan pencatatan data lebih teratur.

Berdasarkan uraian diatas, penulis mengusulkan untuk membuat suatu aplikasi pengolahan data induk siswa yang mampu menghasilkan laporan yang berisi tentang data siswa secara lengkap. Alasan utamanya adalah efisiensi dan efektivitas, sementara alasan lainnya termasuk meminimalkan kesalahan data, duplikasi data, dan pada akhirnya diharapkan tersedia data akurat yang disajikan dalam berbagai bentuk informasi. Informasi ini tentunya akan sangat berguna bagi para guru, siswa, orang tua bahkan pemerintah untuk menetapkan kebijakan yang tepat, guna meningkatkan kualitas pendidikan khususnya di Islamic School Sulthonul Fadhilah, dan juga peningkatan kualitas pendidikan umumnya di Provinsi Sumatera Utara.

Aplikasi ini akan menerapkan metode *Grounded Research* yang merupakan metode untuk meningkatkan teori yang digunakan dan dikembangkan selama proses penelitian. Dengan metode ini, penulis dapat mengumpulkan informasi sekaligus menganalisis data dalam waktu yang bersamaan. Aplikasi pengolahan data induk siswa ini akan dikembangkan dengan bahasa pemrograman *Hypertext Preprocessor* (PHP) dan *database* MySQL.

2. METODE

Pada penulisan ini akan dibangun aplikasi pengolahan data induk siswa dengan menggunakan metode *Grounded Research*, maka dari itu penulis mengumpulkan data dan informasi yang berhubungan dengan pengolahan data induk siswa. Berikut adalah beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan, antara lain:

A. Pengamatan (Observation)

Observasi adalah penulis mengadakan peninjauan dan penulisan langsung di Islamic School Sulthonul Fadhilah tersebut guna mengumpulkan data.

B. Wawancara (Interview)

Penulis melakukan wawancara langsung menemui sumber informasi dan mengajukan pertanyaan tentang bagaimana proses pendataan buku induk siswa pada Islamic School Sulthonul Fadhilah.

C. Studi Literatur

Pada bagian ini, penulis menggunakan berbagai sumber kepustakaan seperti artikel, jurnal, dan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian dalam penulisan ini. Tujuan dari penelitian kepustakaan ini adalah untuk mendapatkan landasan teori dari permasalahan yang akan diteliti, agar dapat dipahami permasalahan yang akan diteliti dengan benar dan sesuai dengan pembahasan yang dilakukan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Sistem

Sistem adalah kumpulan dari komponen atau elemen yang saling terkait bekerja sama melakukan serangkaian kegiatan yang saling terkait untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Sistem adalah sekumpulan elemen, himpunan dari suatu unsur, komponen fungsional yang saling berhubungan dan berinteraksi satu sama lain untuk mencapai tujuan yang diharapkan. [2]

B. Informasi

Informasi adalah data yang diolah dalam bentuk yang lebih berguna dan bermakna bagi penerimanya [3]. Menurut George R. Terry, informasi merupakan data yang penting yang memberikan pengetahuan yang bermanfaat. Sedangkan menurut Gordon B. Davis, informasi adalah data yang telah diproses dalam bentuk yang penting bagi penerimanya dan memiliki nilai yang nyata atau dapat dirasakan dalam pengambilan keputusan saat ini atau masa depan. [4]

C. Sistem Informasi

Sistem informasi adalah sistem internal organisasi yang menyeimbangkan kebutuhan pemrosesan transaksi harian dan mendukung fungsi manajemen operasional organisasi dengan fungsi strategis organisasi sehingga laporan yang diperlukan dapat disediakan untuk pihak eksternal tertentu [5].

D. Data

Menurut Slamet Riyadi data adalah sekumpulan informasi yang didapatkan berdasarkan pengamatan yang mana data dapat berbentuk angka atau simbol. Sedangkan menurut Kuswandi dan E. Mutiara data adalah sekumpulan informasi yang diperoleh dari suatu pengamatan yang dapat berupa simbol, angka, dan juga properti. [6]

Dari beberapa definisi di atas dapat disimpulkan bahwa data adalah kumpulan informasi atau fakta yang terdiri dari kata, kalimat, lambang, angka, dan lain-lain. Data diperoleh melalui proses pencarian dan juga melalui observasi berdasarkan sumber-sumber tertentu. Konsep pengetahuan lainnya adalah kumpulan informasi atau deskripsi dasar yang berasal dari objek atau peristiwa.

E. Pengolahan Data

Pengolahan data adalah sebuah proses mengubah data menjadi informasi. Kumpulan data yang awalnya tidak mengandung informasi menghasilkan informasi selama pemrosesan data. Informasi adalah hasil pengolahan informasi penting tertentu dan dapat digunakan untuk mengambil keputusan tentang perusahaan. Pengolahan data terdiri dari beberapa kegiatan antara lain pengambilan data, pengumpulan data, pemeliharaan data, validasi data, perbandingan data, pemilihan data, peringkasan data dan pemanfaatan data.

Proses pengolahan data melewati beberapa proses untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat. Struktur tahapan pengolahan data terdiri dari : input - processing - output. Adapun tahapan pengolahan data berurutan yaitu, mengumpulkan atau merekam data, menggandakan atau mereproduksi data, memeriksa atau memverifikasi, mengurutkan atau menyusun, mencampur atau menggabungkan, aritmetika atau aritmatika dan memeriksa tabel. [7]

F. Buku Induk Siswa

Buku induk siswa merupakan buku besar yang menyimpan semua informasi siswa sejak berdirinya lembaga pendidikan tersebut. Sebelumnya, buku induk siswa masih diisi secara manual atau non-komputer, yaitu dengan menulis informasi siswa kedalam buku. Saat inipun, masih banyak institusi yang menggunakan buku besar ini untuk melengkapi buku induk siswa [8].

Buku induk adalah buku pokok karena berisi semua informasi yang dianggap lengkap tentang status siswa. Informasi tersebut dapat berkisar dari identitas siswa hingga pada informasi tentang nilai-nilai hasil belajar yang telah dicapai siswa selama belajar di sekolah tersebut. Catatan buku induk harus jelas, ini adalah tanggung jawab Kepala Sekolah yang pekerjaannya dapat dilimpahkan kepada staf sekolah atau staf administrasi. Setiap buku induk harus diisi dengan lengkap dan jelas, karena kelengkapan data ini sangat penting dalam beberapa hal, misalnya :

a) Menentukan siswa yang berhak memperoleh dana bantuan.

- b) Mengetahui perkembangan jumlah siswa setiap tahunnya.
- c) Memahami kondisi siswa terutama bagi yang memiliki masalah baik akademik maupun nonakademik, dan yang lainnya.

Buku induk juga menjadi acuan utama untuk materi pengenalan sekolah. Dengan demikian mereka menentukan perkembangan siswa selama tahun-tahun sekolah mereka. Saat ini buku induk banyak dibuat secara online karena lebih efisien dan meminimalisir duplikasi informasi saat mengisi informasi siswa. [9]

G. Website

Web merupakan salah satu media massa publikasi elektronik yang terdiri dari halaman situs web yang ditautkan satu sama lain dengan tautan yang dilampirkan pada teks atau gambar. [10]

Menurut Josi Ahmad dalam jurnal Penerapan Metode Prototyping Dalam Pembangunan Website Desa (2017), website adalah apa yang anda lihat via browser, sedangkan yang disebut web sebenarnya adalah sebuah aplikasi web, karena melakukan action tertentu dan membantu anda melakukan kegiatan tertentu [11].

H. PHP

PHP adalah singkatan dari Hypertext Preprocessor, yang digunakan sebagai bahasa skrip sisi server dalam pengembangan web yang tertanam dalam dokumen HTML. Menggunakan PHP memungkinkan jaringan dinamis, membuat pemeliharaan situs web lebih mudah dan lebih efisien. PHP adalah perangkat lunak sumber terbuka yang didistribusikan dan berlisensi secara bebas dan dapat diunduh secara gratis dari situs web.

Keuntungan utama menggunakan PHP adalah skrip PHP tidak terlalu mudah untuk pemula, tetapi menawarkan banyak fitur tambahan untuk pengembang profesional. Meskipun PHP lebih fokus sebagai skrip sisi server. Skrip PHP dapat digunakan dengan tiga cara, yaitu:

- a) Tulis program sisi server. Ini adalah tujuan utama dari PHP. Agar skrip PHP berfungsi, diperlukan tiga hal, yaitu parser PHP (CGI atau modul server), server web, dan browser web. Pertama jalankan web server, kemudian gunakan output dari program PHP melalui browser dan tampilkan halaman web.
- b) Menulis program baris perintah. Skrip PHP dapat dijalankan tanpa server atau browser. Hanya parser PHP dalam format baris perintah yang diperlukan.
- c) Menulis program aplikasi desktop. [12]

I. MySQL

Dalam perkembangannya, MYSQL disebut juga dengan SQL, yang berasal dari kata Structured Query Language. SQL adalah bahasa terstruktur yang digunakan khusus untuk menangani database. SQL pertama kali didefinisikan oleh American National Standards Institute (ANSI) pada tahun 1986. MYSQL adalah sistem manajemen database open source. MYSQL adalah sistem manajemen basis data relasional. Dengan kata lain, data yang dikelola dalam database ditempatkan dalam tabel terpisah, yang secara signifikan mempercepat pemrosesan data dari yang terkecil hingga sangat besar [13].

J. Hosting

Hosting adalah tempat atau layanan online untuk menghosting situs web yang Anda buat secara online dan tersedia untuk orang lain. Meskipun hosting sendiri merupakan layanan online yang menyediakan sumber daya server. Hosting disewakan untuk memungkinkan organisasi atau individu menaruh informasi di Internet dalam bentuk HTTP, FTP, EMAIL atau DNS.

Domain adalah string identifikasi yang digunakan untuk mengidentifikasi server seperti web server atau e-mail server di jaringan komputer atau di internet agar mudah diakses oleh pengguna. Ketika Anda menggunakan nama domain, Anda tidak perlu lagi mengingat alamat IP dari server yang Anda tuju, karena semuanya DNS (Domain Name Server) dikonfigurasi agar domain yang Anda masukkan terhubung langsung ke alamat IP Server. Server web adalah perangkat lunak yang menyediakan layanan dan fungsi berbasis data untuk menerima permintaan klien yang dikenal dengan HTTP atau HTTPS dan biasanya kita mengenal browser (Mozilla Firefox, Google Chrome) dan mengembalikan hasilnya dalam bentuk halaman web, dan biasanya begitu bentuk dokumen HTML. [14]

K. Metode Grounded Research

Grounded Research adalah metodologi penulisan kualitatif yang menekankan pada inovasi teoritis berdasarkan data pengamatan empiris di lapangan dengan menggunakan metode induktif (berteoris berdasarkan sejumlah data), lebih bersifat generatif yaitu pengamatan melalui analisis hasil tulisan berganda pada pokok bahasan tulisan. Tujuan penerapan metode ini adalah untuk menyempurnakan teori yang digunakan dalam pengolahan data dan dikembangkan selama proses penelitian. Dengan menggunakan metode ini, penulis melakukan pengumpulan data dan analisis data dalam waktu yang bersamaan. Sehingga perancangan data induk siswa yang dibuat berdasarkan fakta yang ada di lapangan yang dikumpulkan dengan kebutuhan sistem yang akan dirancang.

Metode penelitian kualitatif menurut metode Grounded Research terdiri dari beberapa langkah yaitu:

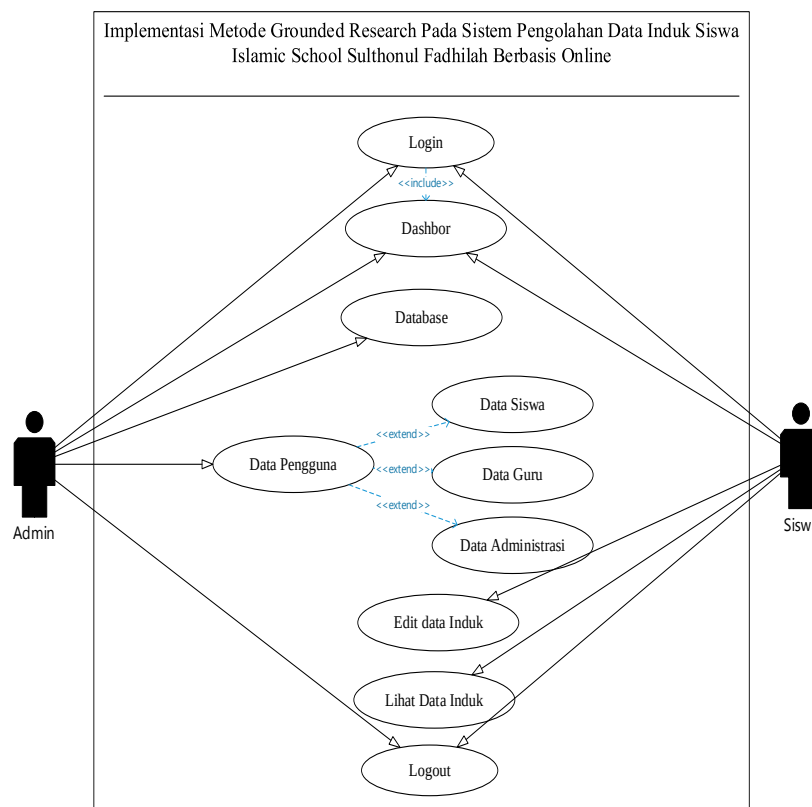
- Tahap perumusan masalah
- Tahap penggunaan kajian teoritis (bila perlu)
- Tahap pengumpulan data dan pengambilan sampel data
- Tahap analisis data, dan
- Tahap penyimpulan atau penulisan laporan.

Namun, kelima fase *Grounded Research* tersebut terjadi secara bersamaan. Penulis mengamati, mengumpulkan, dan mengatur data sambil membentuk teori dari data lain pada waktu bersamaan. Data dapat dikumpulkan melalui wawancara, observasi, rekaman, atau kombinasi dari metode-metode tersebut. Kualitas riset Grounded Research sangat ditentukan oleh langkah-langkah yang benar, teratur, dan disiplin. [8]

L. Perancangan Sistem

a) Use Case Diagram

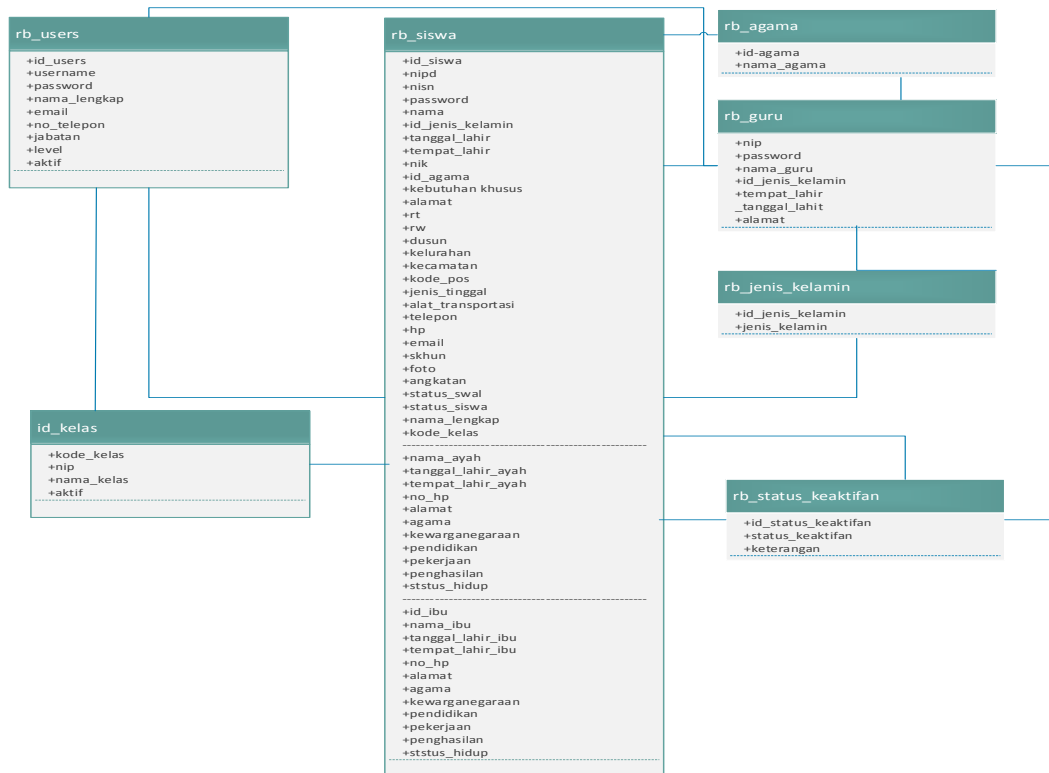
Use Case Diagram merupakan Perancangan yang menggambarkan actor dan relasinya sebagai suatu urutan tindakan yang memberikan nilai terukur untuk actor. Adapun Use Case Diagram dari Implementasi Metode Grounded Research Pada Sistem Pengolahan Data Induk Siswa Islamic School Sulthonul Fadhilah Berbasis Online dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Use Case Diagram

b) Class Diagram

Class diagram menggambarkan struktur statis dari kelas dalam sistem dan menggambarkan atribut, operasi dan hubungan antara kelas seperti tampak pada Gambar 2.



Gambar 2. Class Diagram

M. Penerapan Metode

Dalam penyelesaian masalah pada Sistem Pengolahan Data Induk Siswa Islamic School Sulthonul Fadhillah Berbasis *Online*, akan diterapkan metode *Grounded Research*. Prosedur penelitian kualitatif menurut metode *Grounded Research* terdiri dari beberapa langkah, yaitu:

c) Tahap Perumusan Masalah

Pada penulisan ini penulis menentukan subjek yang menjadi pokok permasalahan yang diangkat pada penulisan ini dimana subjek secara umumnya adalah siswa dan secara khususnya adalah keterangan data diri siswa dan keterangan lengkap data orang tua/wali.

Table 1. Tabel Potensi dan Masalah

No	Masalah	Potensi
1.	Sistem pengisian data induk siswa masih dilakukan secara manual.	Jaringan Internet, Komputer
2.	Sering terjadi kesalahan dalam pengisian data induk secara manual dan duplikasi data.	Admin, Komputer, Jaringan Internet
3.	Laporan yang dihasilkan dari buku induk siswa secara manual sering terjadi keterlambatan.	Kertas, Printer, Admin

- Tahap penggunaan kajian teoritis (bila perlu)
- Tahap pengumpulan data dan pengambilan sampel data

Pengumpulan data dan informasi berfungsi sebagai masukan (*input*) untuk sistem dan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan tugas akhir ini. Data-data riset dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Siswa Kelas IV Sulthonul Fadhillah

[illegible]

Gambar 4. Kartu Keluarga Siswa Sulthonul Fadhillah

c. Tahap Analisis Data

Setelah data sudah dikumpulkan, pada tahap ini penulis memisahkan hal-hal yang penting dan tidak penting, agar data yang terkumpul lebih terarah pada tujuan penulisan. Operasi pengkodean, penggabungan, dan partisi juga berlangsung dalam fase ini. Selain itu juga merupakan bentuk analisis yang menajamkan, mengklasifikasikan, membimbing, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan sehingga dapat ditarik kesimpulan akhir dan diverifikasi pada langkah selanjutnya.

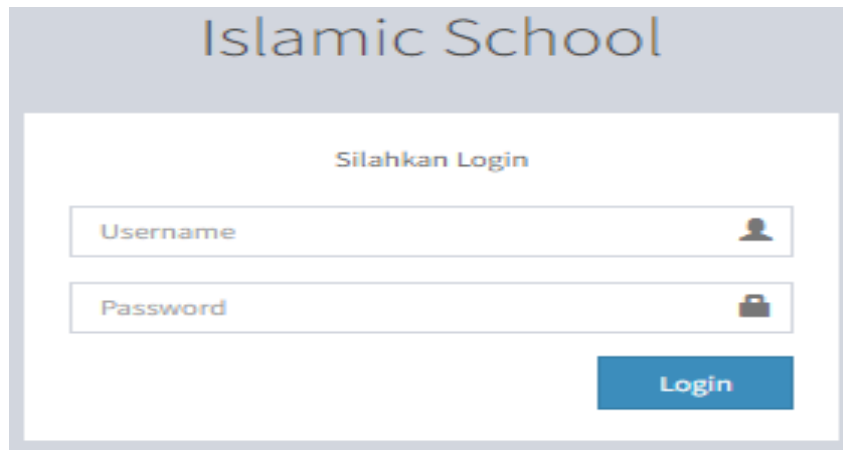
Langkah yang terakhir adalah menarik kesimpulan dan menulis laporan. Asumsi utama dan kesimpulan awal yang disajikan di atas masih bersifat awal dan akan berubah seiring dengan berlanjutnya proses pengumpulan data. Akan tetapi, jika kesimpulan tersebut didukung oleh bukti (data) yang valid dan konsisten yang terdapat di lapangan, maka kesimpulan yang disajikan merupakan kesimpulan yang masuk akal.

N. Tampilan Hasil

A. Tampilan Hasil Admin

a.)Tampilan Halaman *Login*

Tampilan ini merupakan tampilan halaman *login*. Halaman ini berisi *username* dan *password* untuk admin bisa mengelola sistem. Tampilan ini dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Tampilan Halaman Login

b) Tampilan Halaman Dashboard

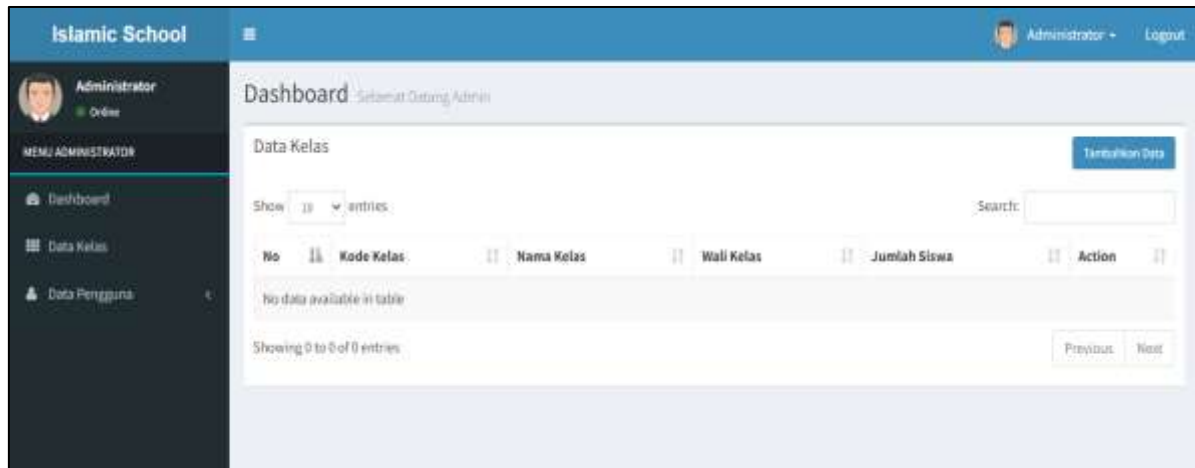
Tampilan ini merupakan tampilan Halaman Dashboard. Halaman ini merupakan tampilan setelah admin melakukan login. Tampilan ini dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Tampilan Halaman Dashboard

c) Tampilan Halaman Data Kelas

Tampilan ini merupakan tampilan Halaman Kelas. Halaman ini menampilkan Data Kelas, dan admin bisa menambah, mengedit, menghapus data Kelas. Tampilan ini dapat dilihat pada Gambar 7.



Gambar 7. Tampilan Halaman Data Kelas

d) Tampilan Halaman Data Siswa

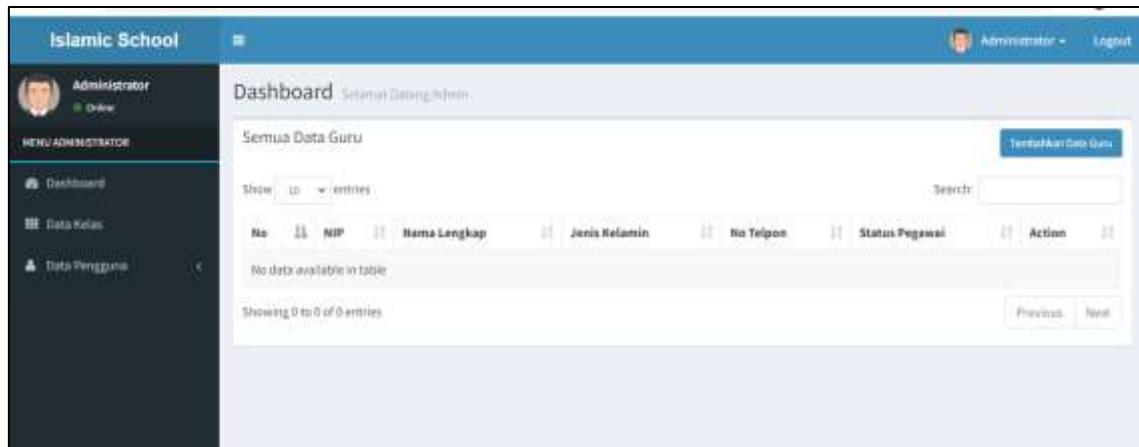
Tampilan ini merupakan tampilan Halaman Siswa. Tampilan ini menampilkan Data Siswa, dan admin bisa menambah, mengedit, menghapus data Kelas. Tampilan ini dapat dilihat pada Gambar 8.



Gambar 8. Tampilan Halaman Data Siswa

e) Tampilan Halaman Data Guru

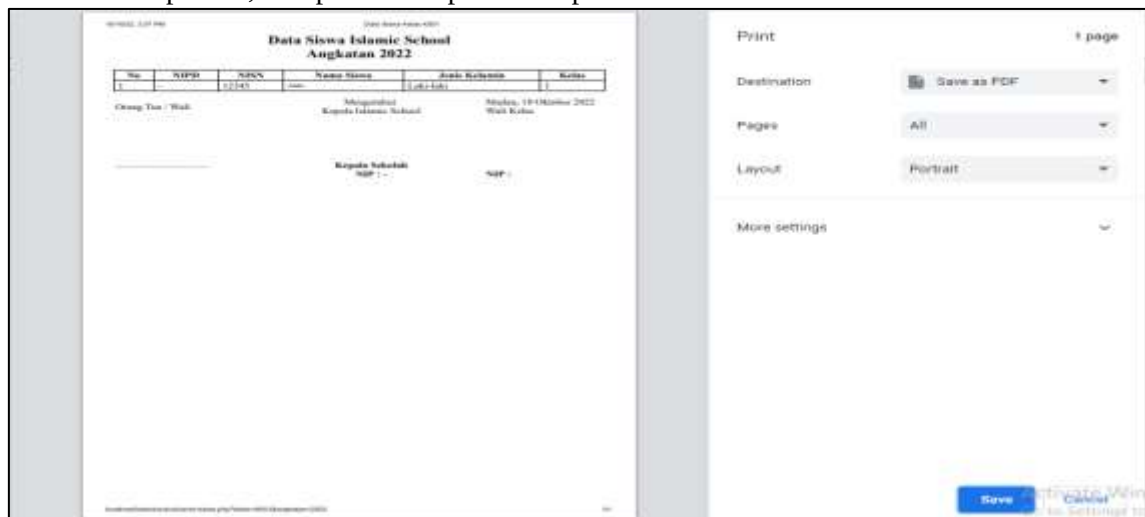
Tampilan ini merupakan tampilan Halaman Data Guru Tampilan ini menampilkan Data Guru, dan admin bisa menambah, mengedit, menghapus Data Guru. Tampilan ini dapat dilihat pada Gambar 9.



Gambar 9. Tampilan Halaman Data Guru

f) Tampilan Halaman Laporan Data Siswa

Tampilan ini merupakan tampilan Halaman Laporan Data Siswa. Tampilan ini menampilkan laporan data siswa tiap kelas, Tampilan ini dapat dilihat pada Gambar 10.



Gambar 10. Tampilan Halaman Data Laporan Data Siswa

g) Tampilan Halaman Laporan Data Induk Siswa

Tampilan ini merupakan tampilan Halaman Laporan Data Induk Siswa. Tampilan ini menampilkan Data Induk Siswa Tampilan ini dapat dilihat pada Gambar 11.

Form titled "Data Induk Siswa" (Student Basic Data). It contains two main sections for data entry:

- A. KETERANGAN SISWA (Student Information):**
 - 1. Nama Siswa: [Field]
 - 2. Jenis Kelamin: [Field]
 - 3. Tanggal Lahir: [Field]
 - 4. Agama: [Field]
 - 5. Alamat: [Field]
 - 6. No. Telp: [Field]
 - 7. No. HP: [Field]
 - 8. No. Email: [Field]
 - 9. No. WhatsApp: [Field]
 - 10. No. Telegram: [Field]
 - 11. No. Facebook: [Field]
 - 12. No. Instagram: [Field]
 - 13. No. Twitter: [Field]
 - 14. No. YouTube: [Field]
- B. KETERANGAN ORANG TUA / WALIMURID (Parent/Guardian Information):**
 - 15. Nama Orang Tua/Walimurid: [Field]
 - 16. Alamat: [Field]
 - 17. No. Telp: [Field]
 - 18. No. HP: [Field]
 - 19. No. Email: [Field]
 - 20. No. WhatsApp: [Field]
 - 21. No. Telegram: [Field]
 - 22. No. Facebook: [Field]
 - 23. No. Instagram: [Field]
 - 24. No. Twitter: [Field]
 - 25. No. YouTube: [Field]

On the right side, there are settings for "Destination" (Save as PDF), "Pages" (All), and "Layout" (Portrait). A "More settings" link is also present. At the bottom right, there are "Save" and "Cancel" buttons.

Gambar 11. Tampilan Halaman Laporan Data Induk Siswa

A. Tampilan Aplikasi Untuk Siswa

a. Tampilan *Login*

Tampilan ini merupakan halaman *login*. Halaman ini berisi *username* dan *password* untuk diisi oleh siswa pada saat akan mengakses aplikasi. Seperti terlihat pada Gambar 12.

Form titled "Islamic School" with the subtitle "Silahkan Login". It contains two input fields for login credentials:

- Username:** [Field with user icon]
- Password:** [Field with lock icon]

A blue "Login" button is positioned at the bottom right of the form.

Gambar 12. Tampilan Login

b. Tampilan *Home*

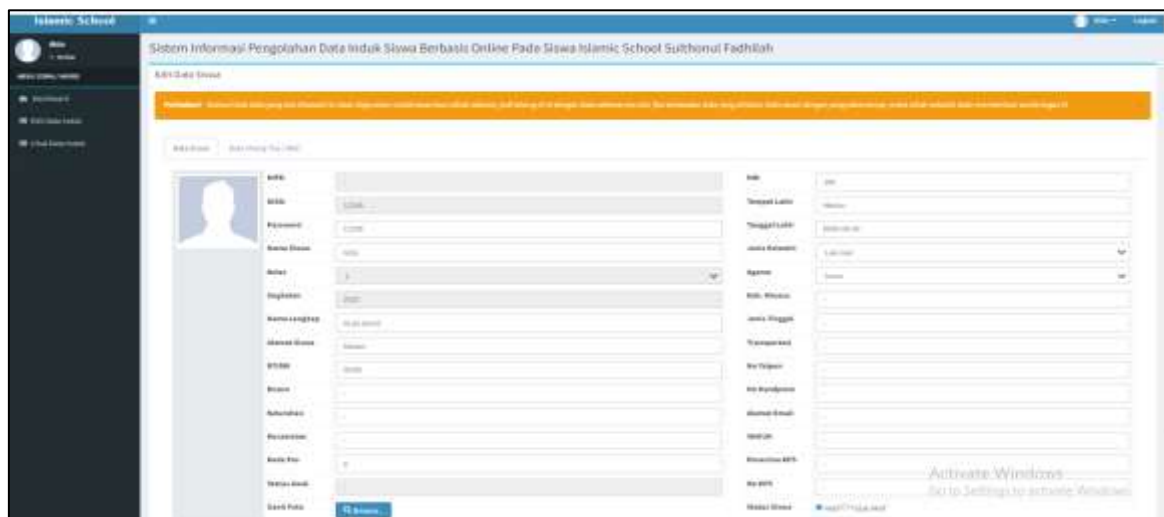
Tampilan ini merupakan tampilan Halaman *Home*. Halaman ini merupakan tampilan setelah siswa melakukan login. Tampilan ini dapat dilihat pada Gambar 13.



Gambar 13. Tampilan Home

c. Tampilan Halaman *Edit Data Induk*

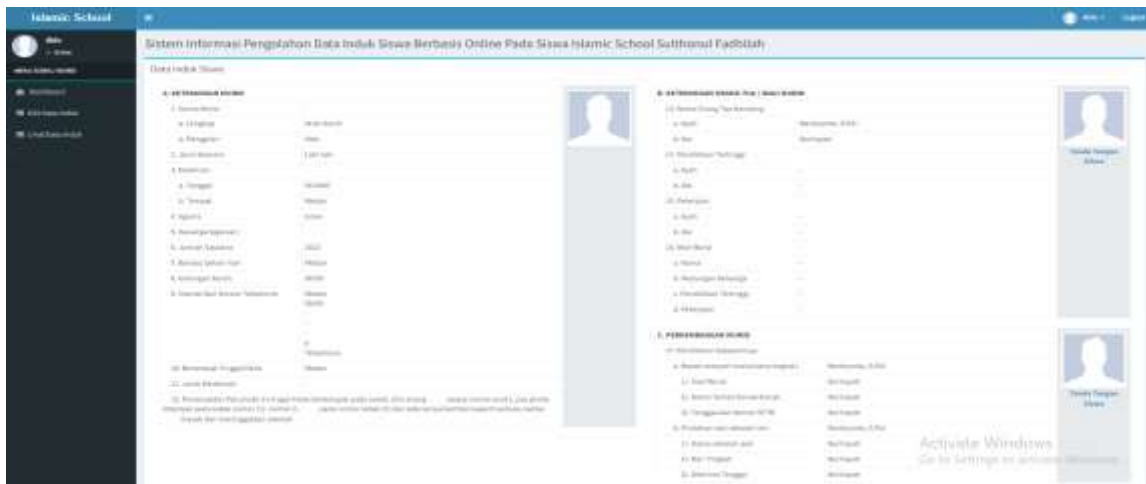
Tampilan ini merupakan tampilan Halaman *Edit Data Induk*. Tampilan ini menampilkan data induk yang sudah di *input* oleh admin, kemudian siswa dapat mengedit data tersebut sesuai data diri siswa. Tampilan ini dapat dilihat pada Gambar 14.



Gambar 14. Tampilan Edit Data Induk

d. Tampilan Halaman Lihat Data Induk

Tampilan ini merupakan tampilan Halaman Lihat Data Induk Siswa. Tampilan ini menampilkan Hasil Data Induk Siswa. Tampilan ini dapat dilihat pada Gambar 15.



Gambar 15. Tampilan Halaman Data Hasil Akhir

O. Kekurangan dan Kelebihan Sistem

Berikut ini adalah kelebihan sistem yang telah dibuat:

- Tampilan sistem yang menarik dan mudah dipahami.
- Sistem yang dibangun dapat diakses dimana saja dengan menggunakan jaringan internet, sehingga memudahkan siswa mengisi data induk sendiri. Siswa dapat mengubah data induk siswa sesuai data diri siswa tersebut tanpa harus konfirmasi wali kelas, sehingga meringankan tugas wali kelas dan operator.

Berikut ini kekurangan sistem ini, yaitu:

- Fitur dalam aplikasi masih terbatas, sehingga kedepannya dibutuhkan pengembangan sistem agar lebih menarik, efisien dan efektif.
- Sistem ini hanya mencakup pengolahan data induk siswa pada Islamic School

4. KESIMPULAN

Setelah menyelesaikan Implementasi Metode *Grounded Research* Pada Sistem Pengolahan Data Induk Siswa Islamic School Sulthonul Fadhillah Berbasis *Online*, penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- Dengan adanya Sistem Buku Induk siswa secara *online* ini dapat mempercepat pengumpulan informasi siswa dan tidak membutuhkan tenaga administrasi yang banyak.
- Dengan menggunakan sistem komputer yang dibuat oleh penuli, proses *penginputan* data buku induk akan menjadi lebih mudah dan cepat dibandingkan dengan sistem yang sebelumnya digunakan pihak sekolah.
- Islamic School Sulthonul Fadhillah sudah memiliki sistem informasi buku induk terkomputerisasi bagi siswa agar pengolahan informasi siswa lebih efisien dan efektif, serta meminimalisir penyimpanan data ketika informasi disimpan di harddisk.

REFERENSI

- [1] Luh Putu Cintya Prabandari. (2019). Sistem Informasi Buku Induk Siswa. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol. 16, No. 1, P-ISSN: 0216-3241 E-ISSN: 2541-0652139.
- [2] Budiman, B, Rizkiyah, F. (2017) . Rancang Bangun Aplikasi Buku Induk Siswa Berbasis Web Pada MTs Negeri Kertajati.

- [3] Ratnawati, R., Riasti, B.K. (2014). Pembangunan Sistem Informasi Buku Induk Siswa Pada Sekolah Menengah Kejuruan Wikarya Karanganyar. *Journal Speed – Sentra Penulisan Engineering dan Edukasi*, 6(3)
- [4] Abdullah, D. (2015). Perancangan Sistem Informasi Pelayanan Kapal di PT. Pelabuhan Indonesia (Persero) Cabang Lhokseumawe. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan (JITTER)*, 1(2).
- [5] Ayu, F., & Permatasari, N. (2018). Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Praktek Kerja Lapangan (PKL) Pada Devisi Humas PT. Pegadaian. *Jurnal Intra-Tech*, 2(2).
- [6] Kusumawati. (2016). Sistem Infomasi Penerimaan Calon Siswa Baru Pada SMP Negeri 1 Atap Lembobelala di Kabupaten Morowali. *Jurnal Elektronik Sistem Informasi dan Komputer (JESIK)*, 2(1).
- [7] Haryanto, H., Firmansyah, A.M. (2018). Sistem Informasi Pengolahan Data Pasien Berbasis Web Pada Klinik Yadika Tangerang, SinkrOn, 2(2).
- [8] Prabandari, L.P.C. (2019). Sistem Informasi Buku Induk Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(1)
- [9] Fatiha, Aprilia Nurul. (2019). LKP: Rancang Bangun Aplikasi Buku Induk Siswa Berbasis Web Pada SMA Negeri 1 Krian. Thesis Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya.
- [10] Efendi, T.F. (2017). Pengembangan Website SMK Negeri 3 Sukoharjo. Seminar Nasional Sistem Informasi 2017, Fakultas Teknologi Informasi – UNMER Malang.
- [11] Josi, A., (2017). Penerapan Metode Prototiping Dalam Pembangunan Website Desa (Studi Kasus desa Sugihan Kecamatan Rambang. *JTI*, 9(1)
- [12] Suhendra, D. (2016). Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Siswa Penerima Beasiswa Dengan Metode AHP Berbasis Web (Studi Kasus : SMK Multi Karya Medan). *Repository Universitas Potensi Utama*.
- [13] Novendri, S.M., Saputra, A., & Firman C.E. (2019). Aplikasi Inventaris Barang Pada MTS Nurul Islam Dumai Menggunakan PHP dan MySQL. *Lentera Dumai*, 10(2).
- [14] Kurniansyah, M.I., Sinurat, S. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Server Hosting dan Domain Terbaik untuk WEB Server Menerapkan Metode VIKOR. *Jurnal Sistem Komputer dan Informatika (JSON)*, 2(1).
- [15] Budiasih, I. G. A. N., Nyoman, A.G. (2018). Metode Grounded Theory Dalam Riset Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis Vol. 9, No.1*