

Rancang Bangun Aplikasi Pengolahan data Alumni pada SMK Swasta PAB 1 Helvetia Berbasis Website

Design and Construction of Alumni Data Processing Application at PAB 1 Helvetia Private Vocational School Based on Website

Nanda Tri Sutomo¹, Asbon Hendra Azhar²

^aProgram Studi Informatika Universitas Potensi Utama, Jl.K.L Yos Sudarso KM 6.5 Tj.Mulia, Medan, 20241, Indonesia

^bProgram Studi Informatika Universitas Potensi Utama, Jl.K.L Yos Sudarso KM 6.5 Tj.Mulia, Medan, 20241, Indonesia

E-mail: nanda.tri1997@gmail.com¹, asbon .upu@gmail.com²

ABSTRAK

Di SMK Swasta PAB 1 Helvetia, pengelolaan data alumni saat ini masih dilakukan secara manual atau semi-digital, seperti menggunakan spreadsheet atau dokumen tertulis. Hal ini berpotensi menimbulkan berbagai permasalahan, seperti kehilangan data, duplikasi, kesalahan input, serta kesulitan dalam pencarian dan pelaporan data secara cepat dan akurat. Selain itu, kurangnya sistem yang terintegrasi juga membuat alumni sulit untuk memperbarui data mereka secara mandiri. Namun dalam pengolahan data pada aplikasi sering terjadi ketidaksesuaian data alumni dengan data yang tersimpan, karena pengolahan data alumni dilakukan setelah almumni tersebut tamat dan setahun kemudian akan dilakukan penginputan data alumni. Hal ini memungkinkan terjadinya kendala seperti data tidak lengkap, data ganda, mengingat data yang dicatat berjumlah sangat banyak. Dengan jumlah data banyak yang disimpan secara konvensional, maka proses pencarian data alumni menjadi lambat dan membutuhkan waktu lama sehingga proses pelaporan strategis sekolah mengalami kendala. SMK Swasta PAB 1 Helvetia belum menerapkan sistem informasi pendataan data alumni secara terkomputerisasi. Dengan dipersiapkannya peserta didik untuk bekerja, peserta didik dituntut memiliki kemampuan dan keterampilan sesuai bidangnya masing-masing supaya mampu memenuhi kebutuhan tenaga kerja di Indonesia. Namun, belum semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan dunia kerja, hal ini ditunjukkan dengan banyaknya pengangguran lulusan SMK dibanding lulusan SMA

Kata Kunci : Alumni, Pelayanan, Website, PHP

ABSTRACT

At SMK Swasta PAB 1 Helvetia, alumni data management is currently still done manually or semi-digitally, such as using spreadsheets or written documents. This has the potential to cause various problems, such as data loss, duplication, input errors, and difficulties in searching and reporting data quickly and accurately. In addition, the lack of an integrated system also makes it difficult for alumni to update their data independently. However, in data processing in the application, there is often a discrepancy between alumni data and stored data, because alumni data processing is carried out after the alumni graduate and a year later alumni data input will be carried out. This allows for obstacles such as incomplete data, duplicate data, considering that the data recorded is very large. With a large amount of data stored conventionally, the process of searching for alumni data becomes slow and takes a long time so that the school's strategic reporting process experiences obstacles. SMK Swasta PAB 1 Helvetia has not implemented a computerized alumni data recording information system. By preparing students to work, students are required to have the ability and skills according to their respective fields in order to be able to meet the needs of the workforce in Indonesia. However, not all vocational school graduates can meet the demands of the world of work, this is indicated by the large number of unemployed vocational school graduates compared to high school graduates

Keywords : Alumni, Services, Website, PHP

Info Artikel :

Disubmit: 14 Februari 2025

Direview: 15 Maret 2025

Diterima : 19 April 2025

Copyright © 2025 – Journal UPU. All rights reserved

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang pesat saat ini telah mendorong berbagai institusi, termasuk lembaga pendidikan, untuk memanfaatkan teknologi dalam mengelola data dan informasi secara lebih

efektif dan efisien. Salah satu aspek penting dalam manajemen sekolah adalah pengolahan data alumni. Data alumni tidak hanya berguna sebagai arsip, tetapi juga sebagai sumber informasi yang dapat digunakan untuk berbagai keperluan seperti pelacakan karier, keperluan akreditasi, kerja sama dengan dunia industri, hingga pelaporan kepada instansi pemerintah.

SMK Swasta PAB 1 Helvetia adalah salah satu instansi yang bergerak didunia pendidikan. SMK Swasta PAB 1 Helvetia sudah banyak meluluskan siswa maupun siswi yang berkompotensi untuk terjun langsung bekerja diperusahaan, berwirausaha, maupun yang melanjutkan ke perguruan tinggi. Peran alumni sangat penting untuk diketahui, ditelusuri dan didata untuk mendukung proses manajemen data sekolah, seperti persyaratan data akreditasi sekolah. Selain itu juga data alumni dapat dipergunakan sebagai bahan monitoring dan evaluasi keberhasilan dalam mendidik siswa dalam proses pembelajaran sampai siswa tersebut mendapat pekerjaan sesuai minatnya.

Di SMK Swasta PAB 1 Helvetia, pengelolaan data alumni saat ini masih dilakukan secara manual atau semi-digital, seperti menggunakan spreadsheet atau dokumen tertulis. Hal ini berpotensi menimbulkan berbagai permasalahan, seperti kehilangan data, duplikasi, kesalahan input, serta kesulitan dalam pencarian dan pelaporan data secara cepat dan akurat. Selain itu, kurangnya sistem yang terintegrasi juga membuat alumni sulit untuk memperbarui data mereka secara mandiri. Namun dalam pengolahan data pada aplikasi sering terjadi ketidaksamaan data alumni dengan data yang tersimpan, karena pengolahan data alumni dilakukan setelah almumni tersebut tamat dan setahun kemudian akan dilakukan penginputan data alumni. Hal ini memungkinkan terjadinya kendala seperti data tidak lengkap, data ganda, mengingat data yang dicatat berjumlah sangat banyak. Dengan jumlah data banyak yang disimpan secara konvensional, maka proses pencarian data alumni menjadi lambat dan membutuhkan waktu lama sehingga proses pelaporan strategis sekolah mengalami kendala. SMK Swasta PAB 1 Helvetia belum menerapkan sistem informasi pendataan data alumni secara terkomputerisasi.

Dengan dipersiapkannya peserta didik untuk bekerja, peserta didik dituntut memiliki kemampuan dan keterampilan sesuai bidangnya masing-masing supaya mampu memenuhi kebutuhan tenaga kerja di Indonesia. Namun, belum semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan dunia kerja, hal ini ditunjukkan dengan banyaknya pengangguran lulusan SMK dibanding lulusan SMA (Muhammad Adie Syaputra : 2020).

Melihat kebutuhan tersebut, dibutuhkan suatu sistem informasi berbasis website yang dapat membantu pihak sekolah dalam mengelola data alumni secara terstruktur, sistematis, dan mudah diakses. Sistem ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi pihak sekolah untuk melakukan input, pencarian, pembaruan, dan pelaporan data alumni. Selain itu, alumni juga dapat mengakses sistem untuk memperbarui data pribadi, melihat informasi terbaru dari sekolah, dan menjalin komunikasi dengan sesama alumni. Pada kesempatan ini, solusi yang dapat peneliti ajukan yaitu peneliti memanfaatkan teknologi komputer beserta *software-software* didalamnya untuk merancang aplikasi data alumni pada SMK Swasta PAB 1 Helvetia. Dari permasalahan tersebut dikembangkan sistem alumni untuk data alumni dalam mengukur dan menelusuri kinerja alumni sehingga didapat indikator yang jelas tentang *profile* lulusan dari berbagai jurusan yang ada di SMK Swasta PAB 1 Helvetia. Sistem alumni ini menyimpan data *profile* lulusan dan rencana karir secara lengkap, yang nantinya akan menghasilkan laporan untuk mendukung manajemen pengambilan keputusan strategis sekolah.

Salah satu cara untuk melacak keberadaan dan kiprah alumni setelah meninggalkan lembaga sekolah adalah dengan membuatkan sebuah sistem informasi alumni berbasis web yang dapat diakses secara *online*. Sistem informasi ini berfungsi untuk menggali infomasi berkaitan dengan rencana karir dari alumni yang sering dikenal dengan dengan data alumni. Tujuan dari penelitian ini adalah memberikan informasi kepada SMK Swasta PAB 1 Helvetia mengenai data alumni tiap tahunnya serta mempermudah SMK Swasta PAB 1 Helvetia dalam pengelolaan data alumni.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun aplikasi pengolahan data alumni berbasis website pada SMK Swasta PAB 1 Helvetia, yang dapat menjadi solusi efektif dalam mengelola informasi alumni serta mendukung visi sekolah dalam meningkatkan kualitas manajemen data secara digital.

2. METODE

Pada tahap ini dilakukan dengan mempelajari teori dasar yang mendukung penelitian, pencarian dan pengumpulan data-data yang dibutuhkan. Untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan beberapa teknik.

A. Penelitian Lapangan

Pada proses penelitian ini penulis melakukan penelitian lapangan dengan proses sebagai berikut :

1. Pengamatan Langsung (*Observation*)

Peneliti melakukan pengamatan secara langsung pada SMK Swasta PAB 1 Helvetia untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan penelitian.

2. Wawancara (*Interview*)

Peneliti secara langsung bertatap muka dengan Wakil kepala sekolah (WKS) bagian bidang masyarakat (Humas) pada SMK Swasta PAB 1 Helvetia untuk mendapatkan data-data yang lebih lengkap dan kurang jelas melalui wawancara tepatnya kepada Ibu Elsa Fransiska, M.Ikom. Berikut ini merupakan pertanyaan yang diajukan dalam pendataan data alumni :

Tabel 1 Daftar Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
	Apakah pada SMK Swasta PAB 1 Helvetia diterapkan sistem <i>Tracer study</i> untuk pendataan alumni ?	SMK Swasta PAB 1 Helvetia menerapkan sistem pencatatan data alumni untuk tiap tahunnya.
2	Bagaimana sistem pengolahan data <i>Tracer study</i> untuk pendataan alumni pada SMK Swasta PAB 1 Helvetia?	SMK Swasta PAB 1 Helvetia ini melakukan pengolahan data alumni sesuai dengan program pemerintah dan kemudian pihak sekolah akan mencatat kembali dalam bentuk dokumen data alumni tersebut.
3	Apa saja kendala yang di hadapi pihak sekolah dalam pengolahan data alumni ?	Kendala yang hadapi pihak SMK Swasta PAB 1 Helvetia dalam pengolahan pengolahan data alumni saat ini adalah sering terjadi ketidaksesuai data pada aplikasi pemerintah dengan data yang kami catat.
4	Apa yang menyebabkan ketidaksamaan pencatatan tersebut ?	Hal tersebut terjadi karena pencatatan pada aplikasi pemerintah dilakukan pada saat siswa/i hendak mau lulus, sedangkan pihak sekolah melakukan pengolahan data alumni setelah siswa/i tersebut lulus dari SMK Swasta PAB 1 Helvetia.
5	Apa selama ini data alumni memang tercatat tiap tahunnya atau sering terjadi kehilangan data alumni ?	Hal kehilangan data tersebut tidak terjadi, namun apabila pihak sekolah ingin mencari data alumni maka akan dipilah satu persatu dari dokumen yang telah di arsip sebelumnya.
6.	Untuk mengatasi kesalahan yang terjadi dalam pengolahan data alumni saat ini apa kebijakan yang diambil oleh pihak sekolah ?	Untuk mengatasi kendala tersebut alangkah lebih baiknya ada sistem <i>Tracer study</i> untuk pendataan alumni pada SMK Swasta PAB 1 Helvetia secara online, sehingga siswa/i akan melakukan pengisian data alumni secara online dan membantu pihak sekolah dalam pengolahan data alumni.

3. *Sampling*

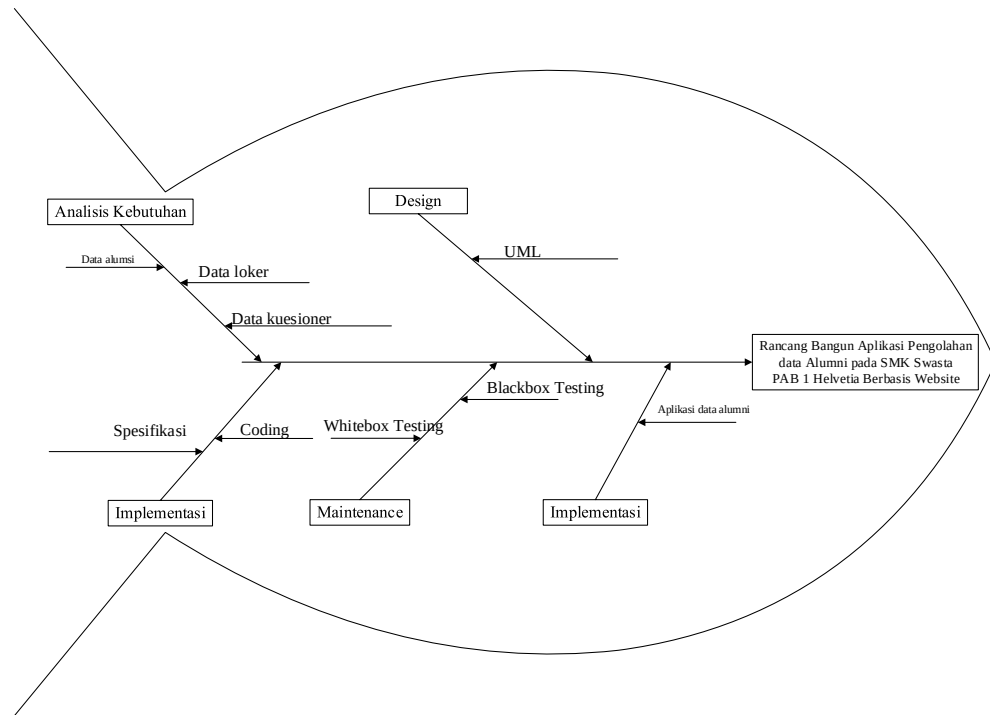
Peneliti memilih data-data yang tersedia dan sesuai dengan penelitian yaitu aplikasi data alumni untuk pendataan alumni pada pemerintah dan pencatatan data alumni pada SMK Swasta PAB 1 Helvetia untuk dijadikan sampel pada penelitian ini.

B. Penelitian Kepustakaan (*Library Research*)

Pada metode ini penulis mengutip dari beberapa bacaan yang berkaitan dengan pelaksanaan skripsi yang dikutip dari buku dan jurnal karya ilmiah.

C. Metodologi Penelitian

Penelitian ini akan melalui beberapa tahapan. Tahapan dalam penelitian ini dapat di modelkan pada diagram *Fish Bone*. Adapun beberapa tahapan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Tahapan Perancangan

- 1) Perencanaan (*planning*) sistem, merupakan salah satu tahapan awal ketika proses kategorisasi yang memerlukan suatu Langkah atau tahapan. Pada tahap ini pengembang dan pengguna membuat rancangan atas kesepakatan bersama. Kegiatan yang dilakukan berupa interview, observasi serta melihat arsip dokumen yang ada.
- 2) Implementasi, yaitu persiapan menu untuk alumni yang mana di hasilkan dari perancangan sistem baru yang di setuju kedalam bahasa pemograman Pada langkah ini dilakukan percodingan dan pendesaian web.
- 3) *Testing*/pengujian, merupakan prasyarat utama dari sebuah system. Pada langkah ini Pengembang melakukan pengembangan sistem kedalam bentuk *coding*, lalu dilakukan uji coba perangkat lunak.system baru yang sudah di implementasikan akan dilakukan pengujian, dimana agar tidak ada error atau bug saat system tersebut dijalankan.
- 4) Dokumentasi adalah proses pendokumentasian suatu perangkat, dilakukan dengan merekam langkah demi langkah sistem yang dibangun. Pada langkah ini, hasil pengujian didokumentasikan untuk memudahkan pemeliharaan di masa mendatang.
- 5) *Deployment*, pengembang menyebarkan informasi tentang pembaruan layanan dalam pengolahan data almuni. Pada langkah ini pengujian terhadap system dilakukan Kembali dengan tujuan untuk melihat apakah system sudah memenuhi syarat atau tidak.
- 6) *Maintenance*, memelihara sistem agar dalam kondisi terbaik. Pada langkah ini proses *maintenance* dilakukan secara rutin supaya *software* tetap berjalan dan terjaga sesuai kualitas terbaik dengan seharusnya.

[illegible]

	13	Pelayanan pegawai yang sopan dan ramah terhadap tamu										
	14	Kemampuan guru dalam menangani kebutuhan siswa/i										
	15	Kemampuan Guru dalam menguasai materi pelajaran										
<i>Kerja Sama</i>	16	Mata Pelajaran yang diajarkan lebih mudah di pahami siswa/i										
	17	Kebersihan serta kenyamanan Sekolah sehingga dapat membuat betah siswa/i										
	18	Lokasi sekolah yang strategis sehingga dapat dijangkau										
<i>Loyalitas</i>	19	Memperlakukan siswa/i dengan baik, sopan dan ramah										
	20	Guru selalu menyelenggarakan proses pelaksanaan OSIS untuk tiap tahunnya										

2. Hasil Pengisian Kuesioner

Berikut Hasil Pengisian Kuesioner dari 100 Alumni:

Tabel 2. Hasil Pengisian Kuesioner

Kriteria	No.	Pertanyaan	Kinerja					Harapan				
			STS	T S	N	S	S S	ST S	T S	N	S	S S
<i>Tanggung Jawab</i>	1	Kesesuaian Bidang Studi	2	1	1 0	4	83	0	2	2 0	2 1	57
	2	Spesialisasi Fokus Bidang Studi	2	1	8	7	82	1	1	1 7	1 9	62
	3	Prestasi Akademik (Transkip)	2	1	8	4	85	1	1	2 3	2 0	55
	4	Keterampilan Praktis yang diperoleh semasa sekolah	0	3	1 0	3	84	0	0	2 6	2 1	53
	5	Keterampilan Praktis di Luar Sekolah	0	2	5	6	87	0	0	2 6	2 4	50
	6	Reputasi Almamater Sekolah Asal	0	1	7	5	87	0	0	1 9	2 1	60
<i>Pelayanan</i>	7	Pengalaman Kerja dari alumni yang baik	0	2	7	5	86	0	0	2 3	2 5	52
	8	Kemampuan berbahasa asing	0	3	9	3	85	0	0	1 8	1 9	63
	9	Keterampilan Komputer	0	4	8	4	84	0	0	2 0	2 0	60

	10	Rekomendasi Pengantar dari pihak ketiga	2	1	6	4	87	0	1	1 7	2 0	62
	11	Ruangan yang nyaman di fasilitas Kipas angin, kursi dan kamar mandi	1	1	7	4	87	0	0	2 3	1 7	60
Hasil Kerja	12	Proses Pendaftaran siswa yang lebih mudah	1	3	4	6	86	0	0	1 8	2 1	61
	13	Pelayanan pegawai yang sopan dan ramah terhadap tamu	0	2	3	8	87	0	0	1 6	1 8	66
	14	Kemampuan guru dalam menangani kebutuhan siswa/i	0	2	4	6	88	0	0	2 1	1 3	66
	15	Kemampuan Guru dalam menguasai materi pelajaran	0	1	8	7	84	0	0	1 9	1 5	66
Kerja Sama	16	Mata Pelajaran yang diajarkan lebih mudah di pahami siswa/i	0	1	9	4	86	0	0	1 8	2 2	60
	17	Kebersihan serta kenyamanan Sekolah sehingga dapat membuat betah siswa/i	1	1	4	6	88	0	0	1 4	1 9	67
	18	Lokasi sekolah yang strategis sehingga dapat dijangkau	0	1	4	6	89	0	0	1 3	2 4	63
Loyalitas	19	Memperlakukan siswa/i dengan baik, sopan dan ramah	0	1	6	7	86	0	0	1 6	2 4	60
	20	Guru selalu menyelenggarakan proses pelaksanaan OSIS untuk tiap tahunnya	0	0	7	7	86	0	0	1 8	2 8	54

3. Tingkat Kepuasan

Pada metode *Importance Performance Analysis* (IPA) juga terdapat perhitungan untuk menentukan urutan prioritas layanan.

- a. Menghitung nilai kinerja dan harapan

Kinerja (X) = $((1*STS) + (2*TS) + (3*N) + (4*S) + (5*SS)) / \text{jumlah responden}$

Harapan (Y) = $((1*STS) + (2*TS) + (3*N) + (4*S) + (5*SS)) / \text{jumlah responden}$

- b. Tingkat Kepuasan

Tingkat Kepuasan = $(\text{Kinerja (X)} / \text{Harapan (Y)}) * 100\%$

4. Perhitungan nilai kinerja dan harapan

Perhitungan tiap dimensi *importance Performance Analysis* (IPA) :

1. *Realibility* / Kehandalan

- a. Pernyataan 1

Kinerja (X) = $((1*2) + (2*1) + (3*10) + (4*4) + (5*83)) / 100$
= 0.2325

Harapan (Y) = $((1*0) + (2*2) + (3*20) + (4*21) + (5*57)) / 100$
= 0.2165

- b. Pernyataan 2

Kinerja (X) = $((1*2) + (2*1) + (3*8) + (4*7) + (5*82)) / 100$

$$\begin{aligned}
 &= 0.233 \\
 \text{Harapan (Y)} &= ((1*1) + (2*1) + (3*17) + (4*19) + (5*62)) / 100 \\
 &= (0 + 0 + 93 + 144 + 165) / 100 \\
 &= 0.22
 \end{aligned}$$

5. Menghitung nilai tingkat kepuasan

Setelah perhitungan nilai Kinerja dan Harapan maka akan dilakukan perhitungan nilai tingkat Kepuasan.

Menghitung Tingkat Kepuasan = (Kinerja (X) / Harapan (Y))

1. *Realibility* / Kehandalan

a. Pernyataan 1

$$\begin{aligned}
 \text{Tingkat Kepuasan} &= (\text{Kinerja (X)} / \text{Harapan (Y)}) \\
 &= (0.2325 / 0.2165) \\
 &= 1.07
 \end{aligned}$$

b. Pernyataan 2

$$\begin{aligned}
 \text{Tingkat Kepuasan} &= (\text{Kinerja (X)} / \text{Harapan (Y)}) \\
 &= (0.233 / 0.22) \\
 &= 1.06 \text{ dan seterusnya}
 \end{aligned}$$

Keterangan:

Tidak Puas : Tingkat kepuasan < 1

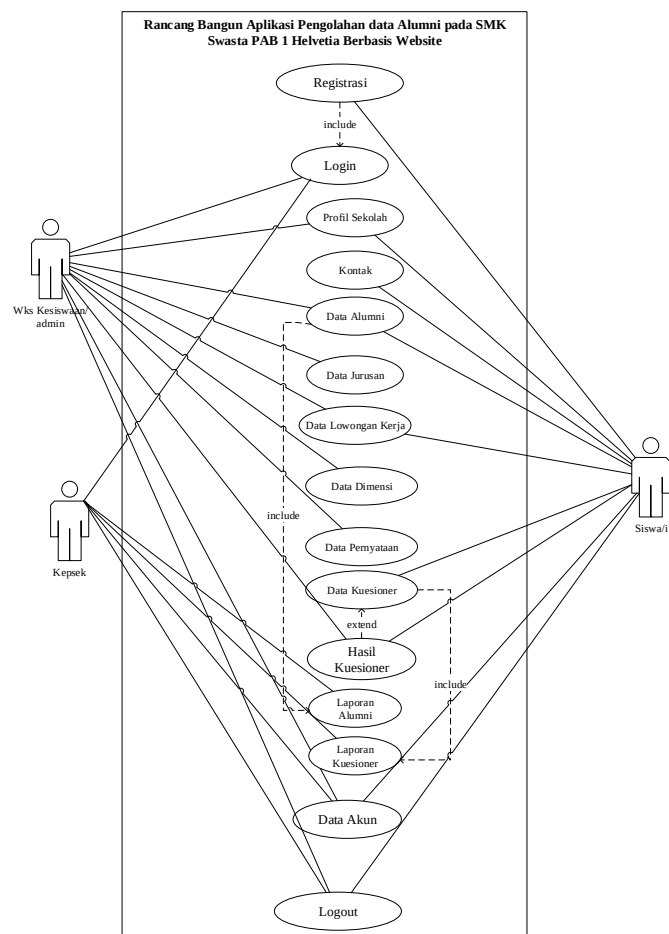
Puas : Tingkat Kepuasan >= 1

Tabel 3. Hasil Uji Tingkat Kepuasan

Kriteria	No.	Pertanyaan	HASIL TINGKAT KEPUASAN			
			Kinerja	Harapan	Tingkat Kepuasan	Keterangan
<i>Tanggung Jawab</i>	1	Kesesuaian Bidang Studi	0.2325	0.2165	1.07	Puas
	2	Spesialisasi Fokus Bidang Studi	0.233	0.22	1.06	Puas
	3	Prestasi Akademik (Transkrip)	0.2345	0.2135	1.1	Puas
	4	Keterampilan Praktis yang diperoleh semasa sekolah	0.234	0.2135	1.1	Puas
	5	Keterampilan Praktis di Luar Sekolah	0.239	0.212	1.13	Puas
	6	Reputasi Almamater Sekolah Asal	0.239	0.2205	1.08	Puas
<i>Pelayanan</i>	7	Pengalaman Kerja dari alumni yang baik	0.2375	0.2145	1.11	Puas
	8	Kemampuan berbahasa asing	0.235	0.2225	1.06	Puas
	9	Keterampilan Komputer	0.234	0.22	1.06	Puas
	10	Rekomendasi Pengantar dari pihak ketiga	0.2365	0.2215	1.07	Puas
	11	Ruangan yang nyaman di fasilitasi Kipas angin, kursi dan kamar mandi	0.2375	0.2185	1.09	Puas
<i>Hasil Kerja</i>	12	Proses Pendaftaran siswa yang lebih mudah	0.2365	0.2215	1.07	Puas
	13	Pelayanan pegawai yang sopan dan ramah terhadap tamu	0.24	0.225	1.07	Puas
	14	Kemampuan guru dalam menangani kebutuhan siswa/i	0.24	0.2225	1.08	Puas

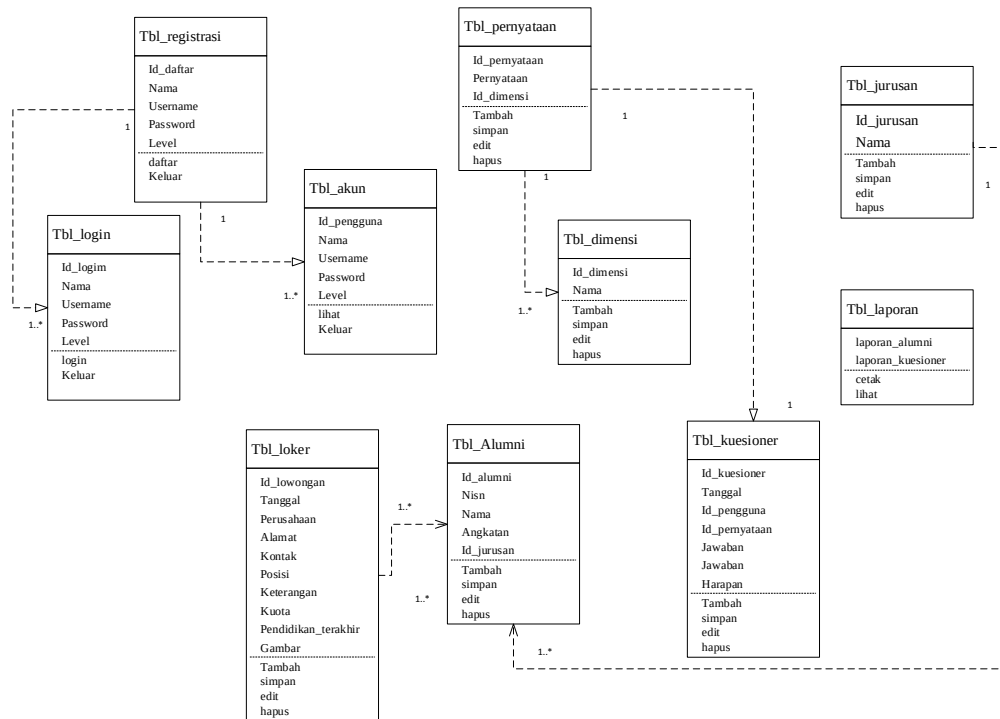
	15	Kemampuan Guru dalam menguasai materi pelajaran	0.237	0.2235	1.06	Puas
Kerja Sama	16	Mata Pelajaran yang diajarkan lebih mudah di pahami siswa/i	0.2375	0.221	1.07	Puas
	17	Kebersihan serta kenyamanan Sekolah sehingga dapat membuat betah siswa/i	0.2395	0.2265	1.06	Puas
	18	Lokasi sekolah yang strategis sehingga dapat dijangkau	0.2415	0.225	1.07	Puas
Loyalitas	19	Memperlakukan siswa/i dengan baik, sopan dan ramah	0.239	0.222	1.08	Puas
	20	Guru selalu menyelenggarakan proses pelaksanaan OSIS untuk tiap tahunnya	0.2395	0.218	1.1	Puas

Sebuah *use case* digambarkan sebagai elips horizontal dalam suatu diagram UML *use case*, dapat dilihat pada gambar 3



Gambar 2. Use Case Diagram

Rancangan kelas-kelas yang akan digunakan pada sistem yang akan dirancang dapat dilihat pada gambar 3 :

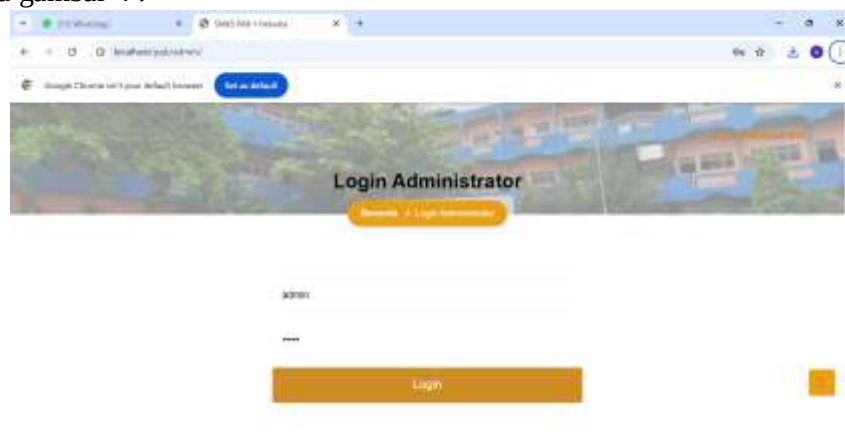


Gambar 3. Class Diagram

3.2. Hasil

1. Tampilan Menu Login

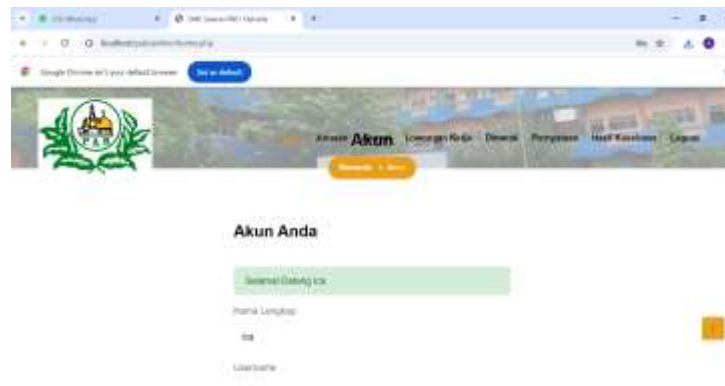
Tampilan *Login* merupakan tampilan yang pertama kali muncul ketika program dijalankan. Berfungsi sebagai *form input username* dan *password* admin program. Gambar tampilan *login* dapat ditunjukkan pada gambar 4 :



Gambar 4 Tampilan Form Login

2. Tampilan Form Data Menu Utama

Form ini menampilkan pilihan data menu utama, ketika memilih data menu utama maka program akan menampilkan data menu utama. Gambar tampilan *form* data menu utama dapat pada gambar 5



Gambar 5 Tampilan *Form* Menu Utama

3. Tampilan *Form* Data Dimensi

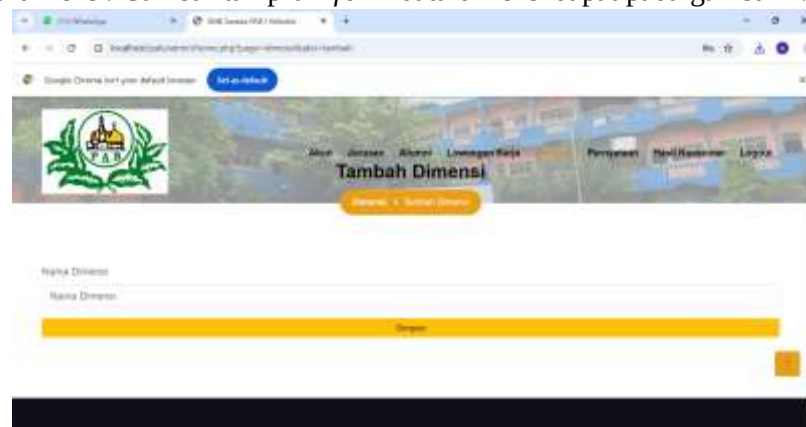
Form ini menampilkan pilihan data dimensi, ketika memilih data dimensi maka program akan menampilkan data dimensi. Gambar tampilan *form* data dimensi dapat pada gambar 6



Gambar 6. Tampilan *Form* dimensi

4. Tampilan *Form* Data Input dimensi

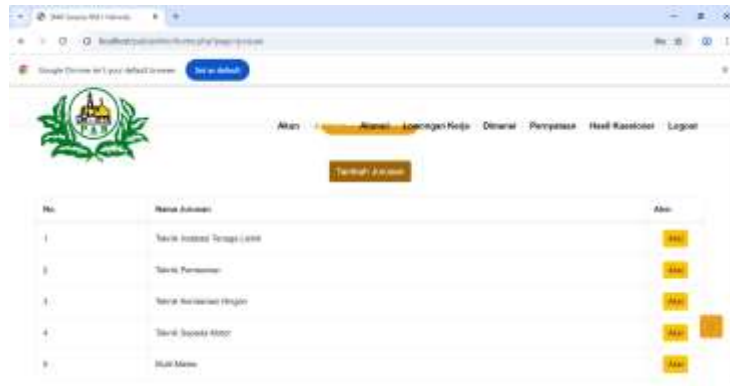
Form ini menampilkan pilihan data dimensi, ketika memilih data dimensi maka program akan menampilkan data dimensi. Gambar tampilan *form* data dimensi dapat pada gambar 7.



Gambar 7. Tampilan *Form* Input Dimensi

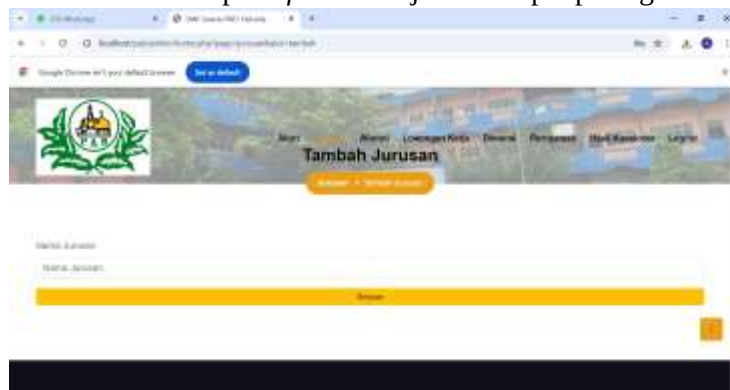
5. Tampilan *Form* Data Jurusan

Form ini menampilkan pilihan data jurusan, ketika memilih data jurusan maka program akan menampilkan data jurusan. Gambar tampilan *form* data jurusan dapat pada gambar 8:

Gambar 8. Tampilan *Form* Jurusan

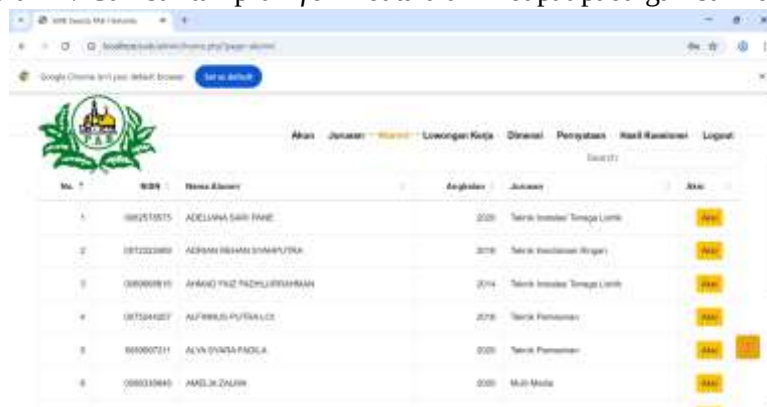
6. Tampilan *Form* Data Input Jurusan

Form ini menampilkan pilihan data jurusan, ketika memilih data jurusan maka program akan menampilkan data jurusan. Gambar tampilan *form* data jurusan dapat pada gambar 9.

Gambar 9. Tampilan *Form* Input Jurusan

7. Tampilan *Form* Data Alumni

Form ini menampilkan pilihan data alumni, ketika memilih data alumni maka program akan menampilkan data alumni. Gambar tampilan *form* data alumni dapat pada gambar 10.

Gambar 10 Tampilan *Form* Alumni

8. Tampilan *Form* Data Input Alumni

Form ini menampilkan pilihan data alumni, ketika memilih data alumni maka program akan menampilkan data alumni. Gambar tampilan *form* data alumni dapat pada gambar 11:

Gambar 11. Tampilan *Form* Input Alumni

9. Tampilan *Form* Data Lowongan kerja

Form ini menampilkan pilihan data lowongan kerja, ketika memilih data lowongan kerja maka program akan menampilkan data lowongan kerja. Gambar tampilan *form* data lowongan kerja dapat pada gambar 12:

No.	Tanggal	Perusahaan	Posisi	Dibutuhkan (Kuantitas)	Pendidikan Akhir	Aksi
1	02-04-2024 11:35	Indo Tropic J. Serang Kabupaten No.504 8021-4761-9122	Mekanik Mesin Stela	2 Orang	SMA/SMK	Detail
2	02-04-2024 09:27	Indo Tropic J. Serang Kabupaten No.504 8021-4761-9122	Mekanik Kabin Stela	1 Orang	SMA/SMK	Detail

Gambar 12 Tampilan *Form* Lowongan Kerja

10. Tampilan *Form* Data Input Lowongan Kerja

Form ini menampilkan pilihan data lowongan kerja, ketika memilih data lowongan kerja maka program akan menampilkan data lowongan kerja. Gambar tampilan *form* data lowongan kerja dapat pada gambar 13

Gambar 13 Tampilan *Form* Input Lowongan Kerja

11. Tampilan *Form* Data Pernyataan

Form ini menampilkan pilihan data pernyataan, ketika memilih data pernyataan maka program akan menampilkan data pernyataan. Gambar tampilan *form* data pernyataan dapat pada gambar 14:

Gambar 14. Tampilan *Form* Pernyataan

12. Tampilan *Form* Data Input Pernyataan

Form ini menampilkan pilihan data pernyataan, ketika memilih data pernyataan maka program akan menampilkan data pernyataan. Gambar tampilan *form* data pernyataan dapat pada gambar 15

Gambar 15. Tampilan *Form* Input Pernyataan

13. Tampilan *Form* Data Hasil Kuisioner

Form ini menampilkan pilihan data jawaban kuisioner, ketika memilih data jawaban kuisioner maka program akan menampilkan data jawaban kuisioner. Gambar tampilan *form* data jawaban kuisioner dapat pada gambar 16:

Gambar 16. Tampilan *Form* Hasil Kuisioner

4. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan dari Laporan penelitian dari Rancang Bangun Aplikasi Pengolahan data Alumni pada SMK Swasta PAB 1 Helvetia Berbasis Website ini adalah sebagai berikut :

1. Pihak SMK Swasta PAB 1 Helvetia akan lebih mudah dalam mengetahui informasi alumni dan penilaian alumni terhadap pelayanan dari sekolah SMK Swasta PAB 1 Helvetia.
2. SMK Swasta PAB 1 Helvetia dapat mengurangi tingkat kesalahan dalam penentuan dan pengolahan data alumni tiap bulannya.
3. Dengan adanya sistem yang dirancang ini dengan menggunakan metode IPA dalam penentuan pelayanan yang diberikan oleh SMK Swasta PAB 1 Helvetia menggunakan aplikasi PHP dan Database Mysql.
4. Sistem yang dirancang dapat membantu SMK Swasta PAB 1 Helvetia dalam mengatasi kendala dalam pendataan data alumni.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Potensi Utama yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian penelitian ini.

REFERENSI

- [1] Akbar, R., & Mukhtar, M. (2020). Perancangan E-Tracer Study berbasis Sistem Cerdas. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*, 9(1), 8-12.
- [2] Ambara, M. P., & Antarajaya, I. N. S. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Alumni Untuk Tracer Study Mendukung Manajemen Laporan Strategis Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 205-218.
- [3] Antares, J., Gustiana, Z., & Rusydi, I. (2021). Rancangan Sistem Informasi Dalam Pengembangan Model Tracer Study Di Universitas Dharmawangsa. *JURTEKSI (Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi)*, 7(2), 151-158.
- [4] Burhan, M. I., Nawir, F., & Salam, K. N. (2022). PENGEMBANGAN SISTEM TRACER STUDY MENGGUNAKAN AGILE DEVELOPMENT METHODS PADA IBK NITRO. *JURSIMA*, 10(3), 160-170.
- [5] Cipta, 2020, *Perancangan Aplikasi Distributor Buku Online Dengan Metod Model View Controller (MVC)*”, UIN, Medan, Jurnal KOMK, Vol. 1, No. 1.
- [6] Fergiawan Listianto, 2020, *Aplikasi E-Commerce Berbasis Web Mobile Pada Industri Konveksi Seragam Drumband Di Pekon Klaten Gadingrejo Kabupaten Pringsewu*, Jurnal TAM (Technology Acceptance Model), STMIK Pringsewu, ISSN : 2339-1103, -ISSN : 2579-4221, Volume 8, Nomor 2, Desember 2020
- [7] Fitriastuti, F., & Krisdiyanto, T. (2022). Implementasi Metode Agile Untuk Perancangan Sistem Informasi Administrasi Akademik. *Informasi Interaktif*, 7(2), 119-127.
- [8] Hidayat, 2020, *Jurnal : “Perancangan Sistem Informasi Distributor Barang Handmade Berbasis Website Dengan Metode Waterfall”*, AMIK BSI, Bekasi, Jurnal SIMNASIPTEK, Vol. 1, No. 1.
- [9] Janis, J. W., Mamahit, D. J., Sugiarso, B. A., & Rumagit, A. M. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Online Sistem Pemesanan Jasa Tukang Bangunan Berbasis Lokasi. *Jurnal Teknik Informatika*, 15(1), 1-12.
- [10] Janiver W. Janis, 2020, *Rancang Bangun Aplikasi Online Sistem Pemesanan Jasa Tukang Bangunan Berbasis Lokasi*, *Jurnal Teknik Informatika, Universitas Sam Ratulangi Manado*, p-ISSN e-ISSN : 2685-6131, Vol 15 No. 1 Januari-Maret 2020, hal.1-12
- [11] Kaban, R., Yunita, W., Fajrillah, F., & Faradillah, Y. (2019). Aplikasi Pemesanan Tiket Bus Berbasis Android (Study KAsus: PT. ALS Terminal Pasar X Tanjung Beringin). *Jurnal Manajemen Bisnis (JMB)*, 32(1), 68-76.

- [12] Kusuma dan Prasetya, 2020, “*Perancangan Dan Impementasi E-Commerce Untuk Distributor Baju Online Berbasis Android*”, Universitas Islam Balitar, Baliar, Jurnal Scence, Vol. 11, No. 1.
- [13] Muhaimin, A. M. A., Irawan, Y., & Devis, Y. (2020). Sistem Informasi Tracer Study Berbasis Web Pada Program Pascasarjana Fisip Universitas Riau. *Jurnal Ilmu Komputer*, 9(2), 71-77.
- [14] Pambudi, R. B., Triayudi, A., & Andrianingsih, A. (2020). Perancangan Sistem Informasi Aplikasi Tracer Study Alumni Berbasis Website. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 4(3), 642-649.
- [15] Putri, A. K., & Pakereng, M. A. I. (2021). Pengembangan Sistem Informasi Tracer Study Berbasis User Centered Design (UCD) Menggunakan Framework Laravel. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 5(3), 1027-1037.
- [16] Rendy Rian Chrisna Putra, 2018, *Aplikasi Pemesanan Air Mineral Berbasis Android Pada PT. Citra Golden Tunggal Pangkalpinang*
- [17] Rusli, A. (2020). Sistem informasi tracer study alumni universitas islam indragiri berbasis web. *Jurnal Perangkat Lunak*, 2(1), 41-50.
- [18] Sutanto, S., Widyawati, W., & Denoor, F. A. (2020). Perancangan Sistem Informasi Tracer Study Pada Universitas Banten Jaya. *Jurnal Sistem Informasi Dan Informatika (Simika)*, 3(2), 95-109.
- [19] Syaputra, M. A., & Fatima, I. (2020). Penerapan Sistem Informasi Tracer Study Pada Universitas Muhammadiyah Kotabumi. *Sienna*, 1(1), 35-44.